



KUI-konference, Kolding 27. nov. 2018

Rektor Poul Erik Madsen, Fredericia Gymnasium

- Hvad forventer gymnasierne (ungdomsuddannelserne) af en styrket kommunal ungeindsats?
- Hvilket ansvar påtager gymnasierne (ungdomsuddannelserne) sig nu og i fremtiden for at 90 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse?

KUI-konference, Kolding

- Morsø Gymnasium – Viborg Katedralskole
- Hvidovre Gymnasium – Roskilde Gymnasium
- Langkaer Gymnasium – Århus Katedralskole
- Fredericia Gymnasium – Social- og sundhedsskolen Fvh
- Grindsted Erhvervsskole – Next (Kbhv.)

Uddannelsesinstitutionernes forskellighed

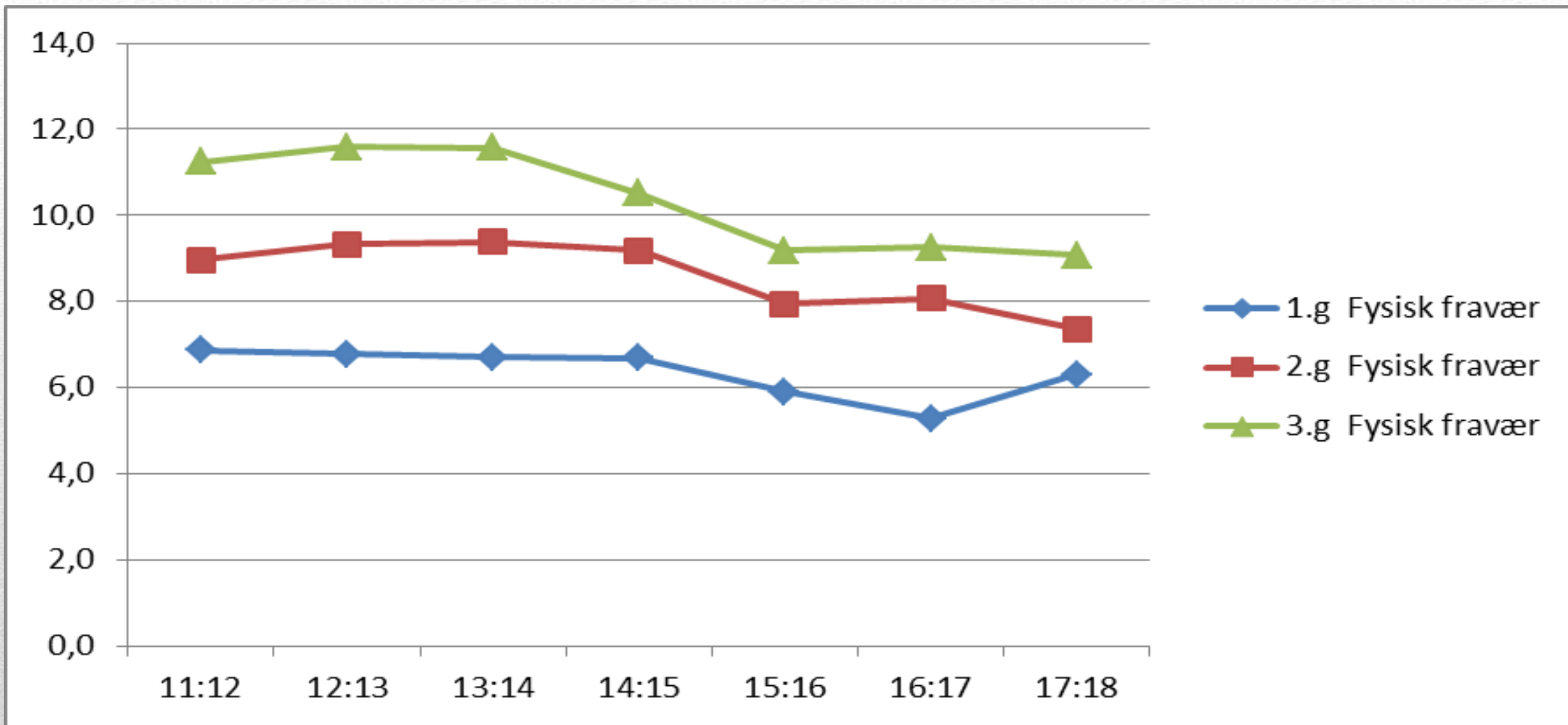
Rekruttering

- Erhvervsuddannelser til fremtiden (aftale fra 22. nov. 2018)
 - Mere praksisnærhed i folkeskolen
 - Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelser , UddannelsesParathedsvurdering
 - Kommunerne skal have større ansvar for søgningen
 - Kommunale 10. klasse – flere på erhvervsuddannelserne
- En meget kompliceret optagelsesprocedure til de gymnasiale uddannelser – studieretninger/fagpakker...
- Udarbejdelse af de individuelle uddannelsesplaner
- **Mere vejledning!!**
- **Et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem grundskolerne, ungdomsuddannelserne og UU/KUI**

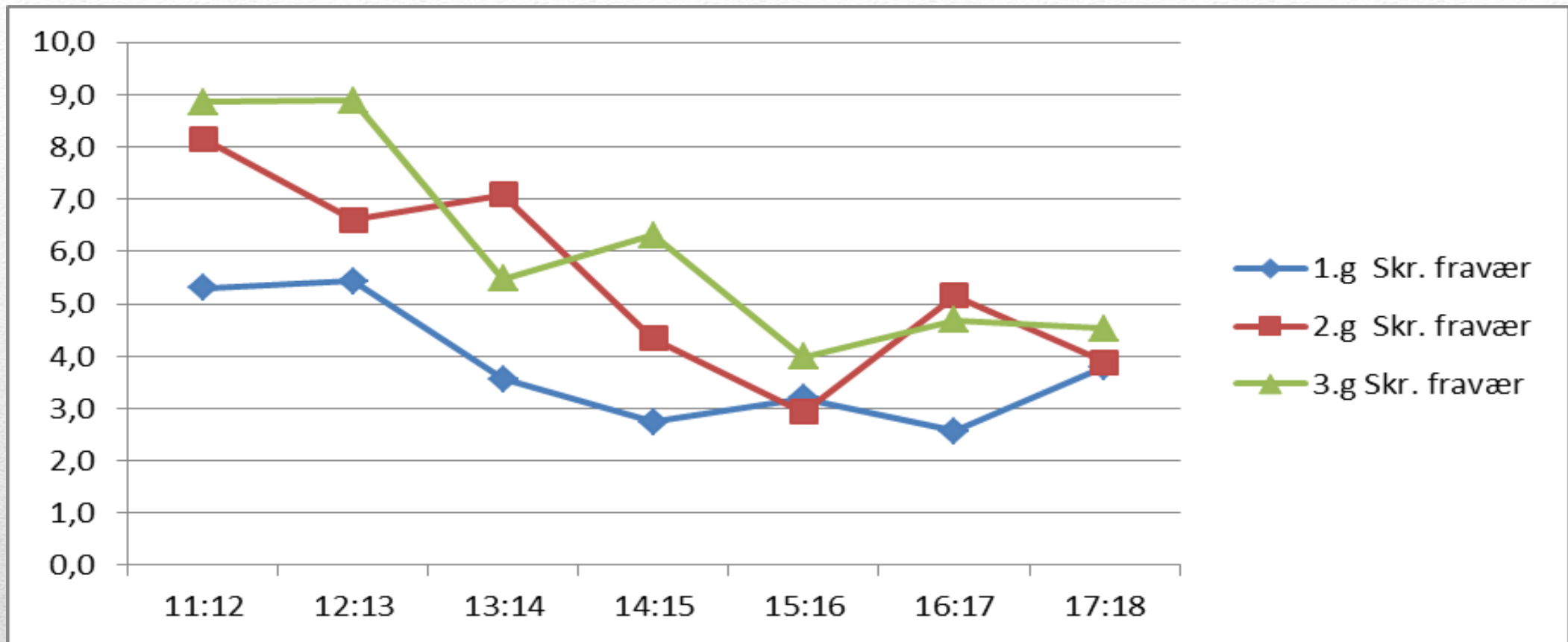
Uddannelses- og erhvervsvejledning i grunduddannelsen

- Alle ungdomsuddannelser er udfordrede på **fravær**
- Mange ungdomsuddannelser er også udfordret på **frafald**
- Helt afgørende indsatsområde – men udfordringerne er uhyre forskellige

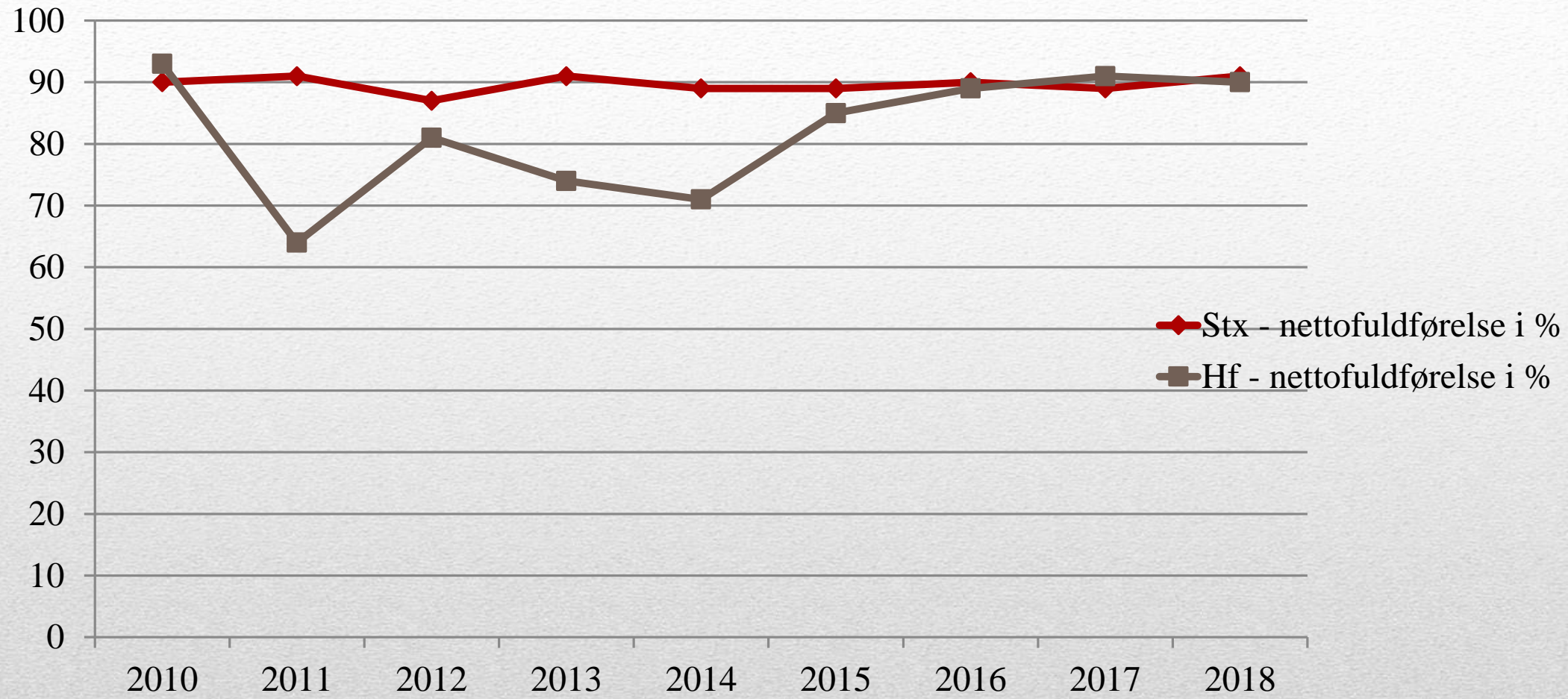
Ungdomsuddannelsernes ansvar for indfrielse af 90 % målsætningen



Fysisk fravær, stx Fredericia Gymnasium



Skriftligt fravær, stx Fredericia Gymnasium



Nettofuldførelse i % (optagne - studenter) FG



Værktøjskassen:

KLASSEN !

SKOLEKULTUREN !

- Klassen
 - Teamledelse (elevernes kompetenceudvikling, socialisering i klassen, studieretningsprofilering....)
 - **Elevteam**
 - **2 årlige elevsamtaler** (ikke vurderingssamtaler., karrierelæring) (tutorsamtaler på hf)
- Studievejledere pr. klasse
 - (gennemsnit 3 timer pr. elev, 1.g, 1.hf og 2. hf – 2 timer i 2.g og 3.g)
- Fast uddannelsesleder (5 + 1 vicerector) knyttet til hver klasse

Værktøjskassen - FG

- 2 fastansatte psykologer (klinisk psykolog, lektor med psykologi/psykoterapeut) - kontakt til 40 – 50 elever årligt
- Specialpædagogisk vejleder (3/4 stilling) Mette Hjørringgaard – tager sig alene af diagnosticerede elever, ADHD, Aspergers, OCD,.. ca. 15 pr år fordelt på de forskellige årgange)
- 3 læsevejledere (på baggrund af screening)
- 2 matematikvejledere (på baggrund af screening)
- Lektiecafé 2 gange ugentligt (matematik, fysik, kemi, eng., dansk)

Værktøjskassen - FG

Udfordrede unge

- Psykologbistand
- Mentorordninger

- En tættere kontakt til det sociale system
- En tættere kontakt til beskæftigelsesafdelingen

- Vidensdeling og koordinering mellem ungdomsuddannelserne, FGU og KUI

- **Praktikpladser (kommunen/erhvervsafdeling)**

Udvikling af fælles kommunale værktøjskasser

- En meget sårbar situation for den enkelte unge
- Struer Gymnasium – et internt anliggende
- Fredericia Gymnasium – en god historie
- **Der bør laves forpligtende aftaler mellem ungdomsuddannelserne og UU/KUI ved udmeldelse / før udmeldelse**

Unge – der stopper på en ungdomsuddannelse

- Samarbejde i byen/kommunen (vigtigt at investere i dette)
- Kommunale ungeindsats kan ikke lykkes, hvis der ikke er et tæt samarbejde til uddannelsesinstitutionerne. Chefniveau.
- Vejledersamarbejder. Fredericia Kommune 50.000 indbyggere. Jeg kender stort set alle uu-vejledere
- Gode samarbejdsrelationer kan ikke bestilles – det skal oparbejdes og holdes ved lige
- Der skal oparbejdes tillid mellem konkurrerende institutioner indbyrdes og i forhold til kommunen. Også når der er en dårlig sag.
- Tror på ny institutionslov – samarbejde/fusioner.

Institutionssamarbejde – kommunalt samarbejde
