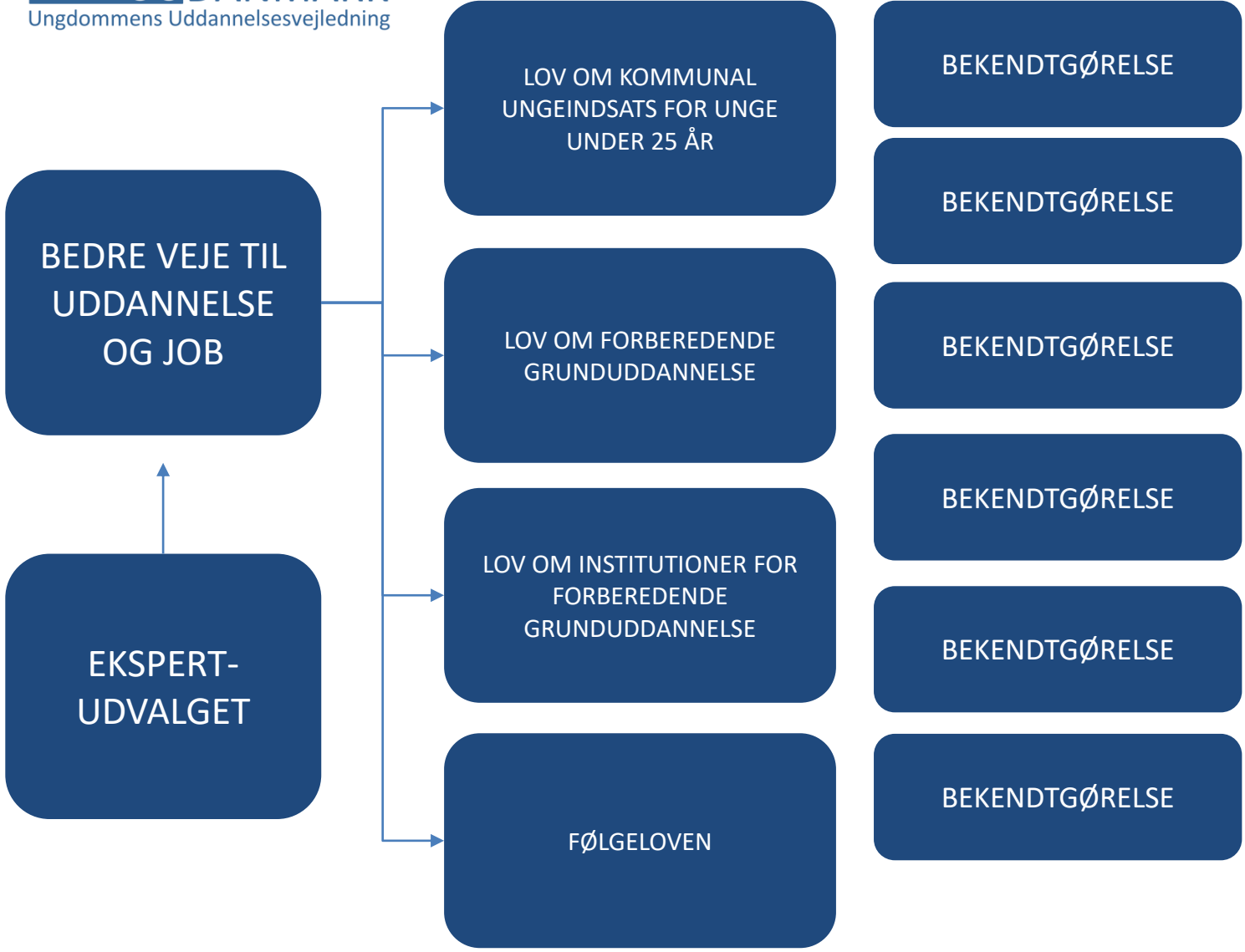


HVAD ER PLANEN?



KUI-konference 27. november



Ekspertudvalget

”Hovedfacit for ekspertgruppen er, at vi må ophøre med at lave restpolitik til restgruppen og i stedet for lave en langt mere integreret, sammenhængende og helhedsorienteret indsats. I lovgivningen og i det daglige arbejde. Indsatsen i dag omhandler omtrent 70.000 unge i målgruppen blandt de 15-29årige. Med udviklingen på arbejdsmarkedet og løftede karakterkrav i ungdomsuddannelser blive gruppen større, hvis der ikke handles.”

”En styrket indsats for denne umage, men store gruppe af unge uden en ungdomsuddannelse og job, handler måske ikke alene om omsorgen for den enkelte unges livsmuligheder eller om det samfundsmæssigt rationelle i at begrænse restgruppen. Det handler formentlig i mere fundamental forstand også om en solidaritet og sammenhængskraft, der hviler på stærke sammenhængende løsninger.”

Ekspertudvalget

Ekspertgruppens anbefalinger skal hjælpe:

Unge, der er i grundskolens udskoling

Unge, der har – eller burde have – afsluttet grundskolen, men ikke er startet på en ungdomsuddannelse eller er i ordinær beskæftigelse

Unge, der er startet på en ungdomsuddannelse, men er faldet fra

Unge, flygtninge og indvandrere, som har brug for yderligere uddannelse eller en anden indsats for at få en kompetencegivende uddannelse eller komme i beskæftigelse

Ekspertudvalget

Ekspertudvalgets anbefalinger:

En tidlig indsats i udskolingen skaber afsæt for et sammenhængende videre forløb i og efter grundskolernes afslutning.

Etablere en kommunal ungeindsats, der samler vejlednings- og støttefunktioner.

Centralt i KUI er de funktioner, som findes i UU, samt nye funktioner som en erhvervsbro, en gennemgående kontaktperson og afsøgningsforløb. Vi anbefaler at inkludere funktioner fra PPR, socialcenter og jobcenter i den samlede ungeindsats.

Der skal være et klart ansvar for de unge i overgangen mellem uddannelser og bedre overlevering så de unge fastholdes og oplever en smidigere overgang.

En reduktion af kompleksiteten i de uddannelsesforberedende tilbud → FGU.

Ekspertudvalget

Principper for ekspertudvalgets anbefalinger:

Vi vil noget med de unge – samfundet skal insistere på alle unges inddragelse og medvirken i samfundslivet. Samfundet skal have høje ambitioner for de unge, hvilket kræver, at der skal være mål og relevante veje for alle unge.

Uddannelsessyn – uddannelse er stadig vejen frem for langt de fleste unge, men uddannelse er ikke et mål i sig selv, og uddannelse kan finde sted både i en uddannelsesinstitution, på en virksomhed og i en kombination af disse.

Arbejdssyn – beskæftigelse er en ønskværdig vej til uddannelse og medvirker til personlig udvikling, dannelse, motivation, selvforsørgelse og afklaring om uddannelse.

Unge-syn – de unge skal have mulighed for at indgå i fællesskaber, de skal inddrages og lyttes til og de skal gives et ansvar.

Professionalisme – professionel praksis skal danne grundlag for de unges udvikling.

Ændre synet på sig selv og sine muligheder

Målgruppen

Sårbarhed i forskellige afskygninger.
En eller flere diagnoser.
Er gået i stå og kan ikke overskue "almindelige ting i livet".
Uafklaret ift. egen formåen, liv og fremtid.
Opgivenhed og manglende lyst til "at komme ud i livet".
Lille eller intet netværk.
Turbulent opvækst.
Manglede evne til at træffe valg og handle i forhold til eget liv.
Negativt selvbillede.
Manglende succes og anerkendelse i skole og uddannelse.

Målgruppens behov

En tværfaglig navigatør, der kan koordinere indsatsen omkring den unge.
Blive mødt nysgerrigt og undersøgende med fokus på muligheder.
Fagpersoner med overblik, viden og netværk som kan opstille realistiske handlemuligheder.
En træningsbane, hvor den unge kan øve ting der virker og ting der er svære.
Struktur og kontinuitet.
Konstant opfølgning, forventninger og refleksion.
Succesoplevelser.

Sådan møder vi de unge

Børn og unge...:

Gør det rigtige hvis det kan.
Skal hjælpes til at identificere, hvad der står i vejen for dem – en udviklingsproces.
Gør det bedste de kan ud fra de givne omstændigheder.
Ønsker at være en del af et fællesskab og høre til.
Ønsker at blive set, hørt og anerkendt.
Ønsker at være og leve et liv ligesom deres kammeraters.
Vil mødes ligeværdigt.

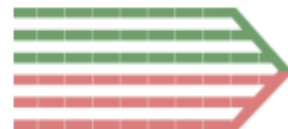


Ændre en livsbane og
kurs i livet

En ny uddannelsespolitisk målsætning



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

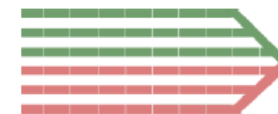
Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

En ny uddannelsespolitisk målsætning



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

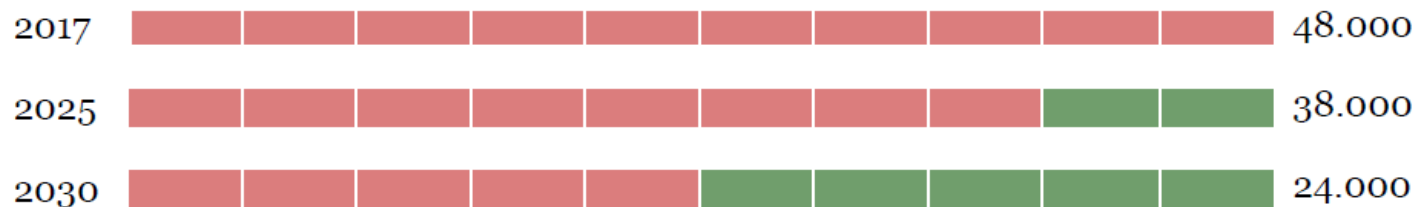


Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse,
være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

25-årige med ungdomsuddannelse



Op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet



Bedre veje til uddannelse og job...

Èn forberedende uddannelse
tilpasset den enkelte

Èn skole i nærheden med socialt liv
og trygge rammer

Èn indgang til kommunen

Èn plan, der leder mod uddannelse
eller job

Èn fast kontaktperson, hvis den unge
har brug for det

90 % gennemfører mindst en
ungdomsuddannelse inden det 25. år

Kommunerne får det fulde ansvar for
opgaven. Kommunerne skal
koordinere deres samlede
ungeindsats på tværs af
beskæftigelses-, social- og
uddannelsesindsatsen.

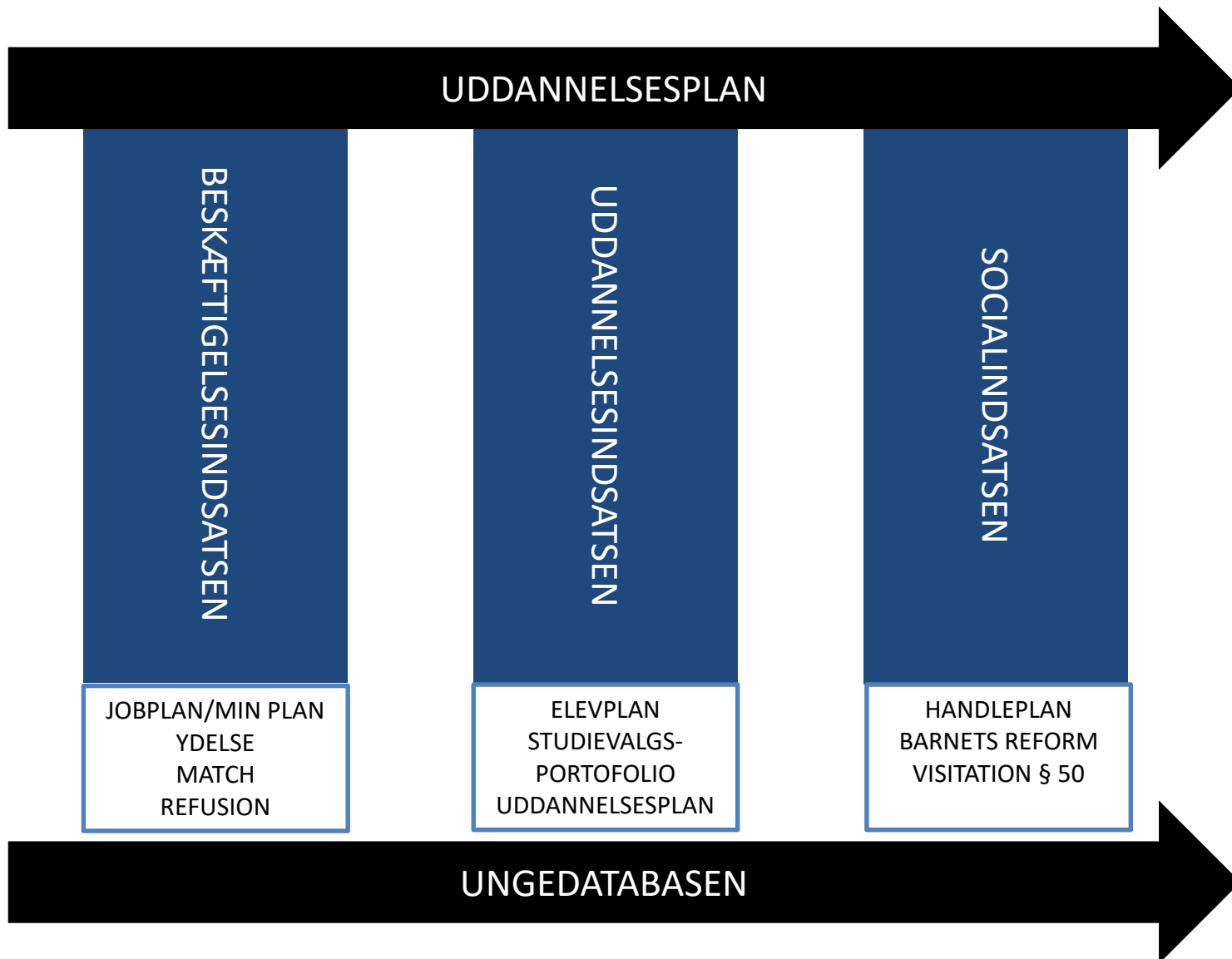
Andelen af unge under 25 år uden
uddannelse eller fast job halveres

HVAD ER PLANEN...



... UDDANNELSESPLANEN

Styringsrationaler...



Erfaringer med uddannelsesplaner

Konteksten for uddannelsesplanen tilføjer værdi

Afsone med fodlænke

En del af en udslusningsplan fra ungdoms psykiatrisk afdeling

Nedsat brugerbetaling og en mentor til højskoleophold

Når vi betræder de alternative uddannelsessystemer fx § 9 stk kombiforløb

Systematikken og kommunikationen omkring uddannelsesplanen tilføjer værdi

Klare og veldefinerede aftaler med mulige involverede partnere og løbende forventningsafstemning

Opfølgning på planen

... og klart ansvar

... kommunikationslinjer

ALLE UNGE ER OPTAGET AF DERES FREMTID OG EN PERSONLIG PLAN HAR STOR VÆRDI FOR ALLE UNGE

Når den unge kan genkende sig i planen tilføjer værdi

Mål og handlinger er formuleret og/eller i den unges sprog

Det er det vigtige og nødvendige som står i planen

Ord og virkelighed hænger sammen

Processen omkring planen tilføjer værdi

... plan er ikke et produkt af en 20 min session

Processen der skaber planen, vil være mere værdifuld end planen i sig selv

I samspillet mellem erfaringer, handlinger og refleksion opstår den erkendelse, som kan blive til en plan

Det går rigtig godt og rigtig skidt på samme tid

Danmarksrekord i antal unge med ungdomsuddannelse

De unge efterspørger viden om uddannelser, overblik over muligheder og krav og sammenhæng mellem uddannelser og job

De unge efterspørger viden om mig selv og hvad jeg er god til.

46 % af de unge er stressede over uddannelsesvalget



60 % målsætningen er for længst indfriet

95 % målsætningen tæt på at blive indfriet og EUD-kurven knækker den rigtige vej

De unge ser uddannelse som vejen til et lykkeligt liv

Det perfekte er normen blandt ungdommen og især pigerne har det skidt

En plan med 4 roller

