

LEGO – Byg en figur

FOKUS

Hvad er temaet for aktiviteten, og hvilket behov skal aktiviteten dække?

Samarbejdsøvelse som sætter fokus på det at påtage sig samt udføre forskellige roller i et samarbejde. Efterbehandling via karrierelæringsfaserne *ordne, fokusere og forstå*

FORMÅL

Identificér målene – hvad skal de unge opnå?

- Træning i samarbejde om en konkret opgave
- Opmærksomhed på de roller, man som deltager indtager og udfylder
- Refleksion over egne udviklingspotentialer ift. roller, man påtager sig i et samarbejde

AKTIVITET

Hvad skal der ske i aktiviteten?

Deltagerne inddeles i grupper á 2-5 personer, og grupperne placeres ved hver deres bord. Grupperne får at vide, at der på gangen (eller et andet sted i nærheden, man ikke har direkte udsyn til) står en figur bygget i LEGO, som deltagerne på skift skal gå ud og kigge på. Ved gruppens eget bord placeres tilsvarende LEGO-klodser, så holdet kan bygge en nøjagtig kopi af den originale figur på gangen.

Inden øvelsen sættes i gang vælger gruppen en strategi og rækkefølge.

Når øvelsen sættes i gang, må en person ad gangen fra hver gruppe gå ud for at kigge på originalfiguren på gangen. Når personen returnerer til gruppens bord, bygger denne person det, vedkommende kan huske fra den originale figur, og herefter sendes den næste person i gruppen afsted.

Den gruppe der får bygget den mest vellignende figur har vundet.

Opsamling:

Der samles op via templates ift. karrierelæringsfaserne *ordne, fokusere og forstå*.

Opmærksomhedspunkter til opsamlingen:

- Forstod alle opgaven?
- Hjalp I hinanden? Hvordan?
- Blev I frustrerede undervejs? Hvorfor?
- Hvordan kom I videre?
- Fandt I gode løsninger undervejs? Hvilke og hvordan?
- Hvordan kan I gøre det (endnu) bedre, hvis I bruger jeres erfaringer fra det første forsøg?

Forslag til alternative benspænd:

- Deltagerne må ikke tale sammen under øvelsen
- Kun en af deltagerne må tale under øvelsen
- Kun en af deltagerne må bygge under øvelsen
- Den gruppe, der er hurtigst færdig, vinder.

STRUKTUR

Rammesætning – hvordan rammesættes aktiviteten, så det er tydeligt for de unge, hvad formålet med aktiviteten er?

1. Introduktion til øvelsen – formål og indhold
2. Udlevering af LEGO klodser
3. Taktikmøde i grupperne
4. Øvelsen sættes i gang
5. Første opsamling – hvad gik godt, og hvordan kan I optimere jeres indsats?
6. Taktikmøde i grupperne
7. Øvelsen køres igen (evt. med nye benspænd)
8. Anden opsamling via karrierelæring – *ordne, fokusere og forstå* (templates)

TEKNIKKER

Hvilke vejledningsteknikker og kompetencer bringes i spil ifm. aktiviteten?

Vejledning i fællesskaber – spørgsmål, som understøtter refleksion.

Karrierelæring.