

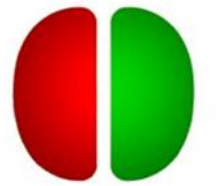
LowArousal.dk

LowArousal.dk

Facebook.com/LowArousal.dk

Twitter: @JakobLentz

Program



LowArousal.dk

- **Intro**
- **Menneskesyn**
- **Ansvars-princippet**
- **Kontrol-princippet**
- **Kravtilpasning**

Om mig selv

- Lærer fra 2000 og Studio III instruktør
- Arbejdede i mange år med et stort hjerte men lille viden, så oplevede jeg Bo Hejlskov Elvéns arbejde
- Ungdomspensioner, døgninstitutioner, folkeskolen, gruppeordning, støtte/kontaktperson, privat konsulentfirma, kompetencecenter, LowArousal.dk

Om Low Arousal

- Hvad betyder Low Arousal?
- Andy McDonnell – Studio III
- Håndtering vs. ”behandling”
- Hvad har vi lært om håndtering?
- Tilgangen virker til mennesker med eller uden diagnoser, mennesker med højt eller lavt funktionsniveau, i alle aldersklasser og til begge køn.

Spoiler 😊



LowArousal.dk

Metodeloftet

Det opdragelsesmæssige felt

- Skældud
- Irettesættelser
- Straf
- Konsekvens

Det pædagogiske felt

- Kravtilpasning
- Affektsmitte
- Ansvarsprincippet
- Kontrolprincippet



**”Mennesker, der kan
opføre sig ordentligt,
gør det”
(Ross Greene)**

“Ansvars-princippet”



**“Den der tager ansvar kan påvirke”
(Bernhard Weiner)**

"Ansvars-princippet"

- Vi må respektere andres adfærd.
- Vi skal i stedet bruge ord, der giver os mulighed for at påvirke. Fx ikke stædig men infleksibel.
- Hvem er ansvarlig for?

"Ansvars-princippet"



LowArousal.dk

Os

Eleven

Løn

Ingen løn

Voksen

Ung

Velfungerende

Funktionsnedsættelser

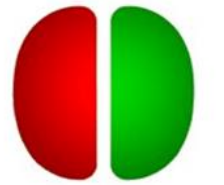
Professionel

Amatør

Frivilligt

Pligt

“Ansvars-princippet”

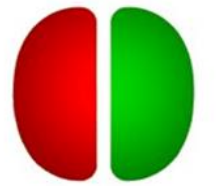


LowArousal.dk

Når vi kommer til at lægge ansvaret over på eleverne.

- **“Hvor mange gange skal jeg sige det til dig???”**
- **“Kan du ikke forstå, hvad jeg siger???”**
- **“Hvis du ikke opfører dig ordentligt, sender vi dig hjem”.**

“Ansvars-princippet”



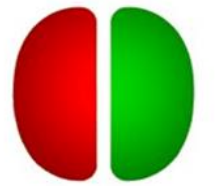
LowArousal.dk

Når vi kommer til at lægge ansvaret over på eleven.



Hvis man har gjort noget 9 gange og forventer en ny reaktion 10. gang, er man ikke rigtig klog.

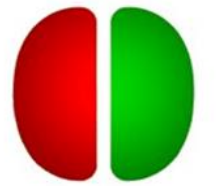
“Kontrol-princippet”



LowArousal.dk

Kontrol-princippet

“Kontrol-princippet”

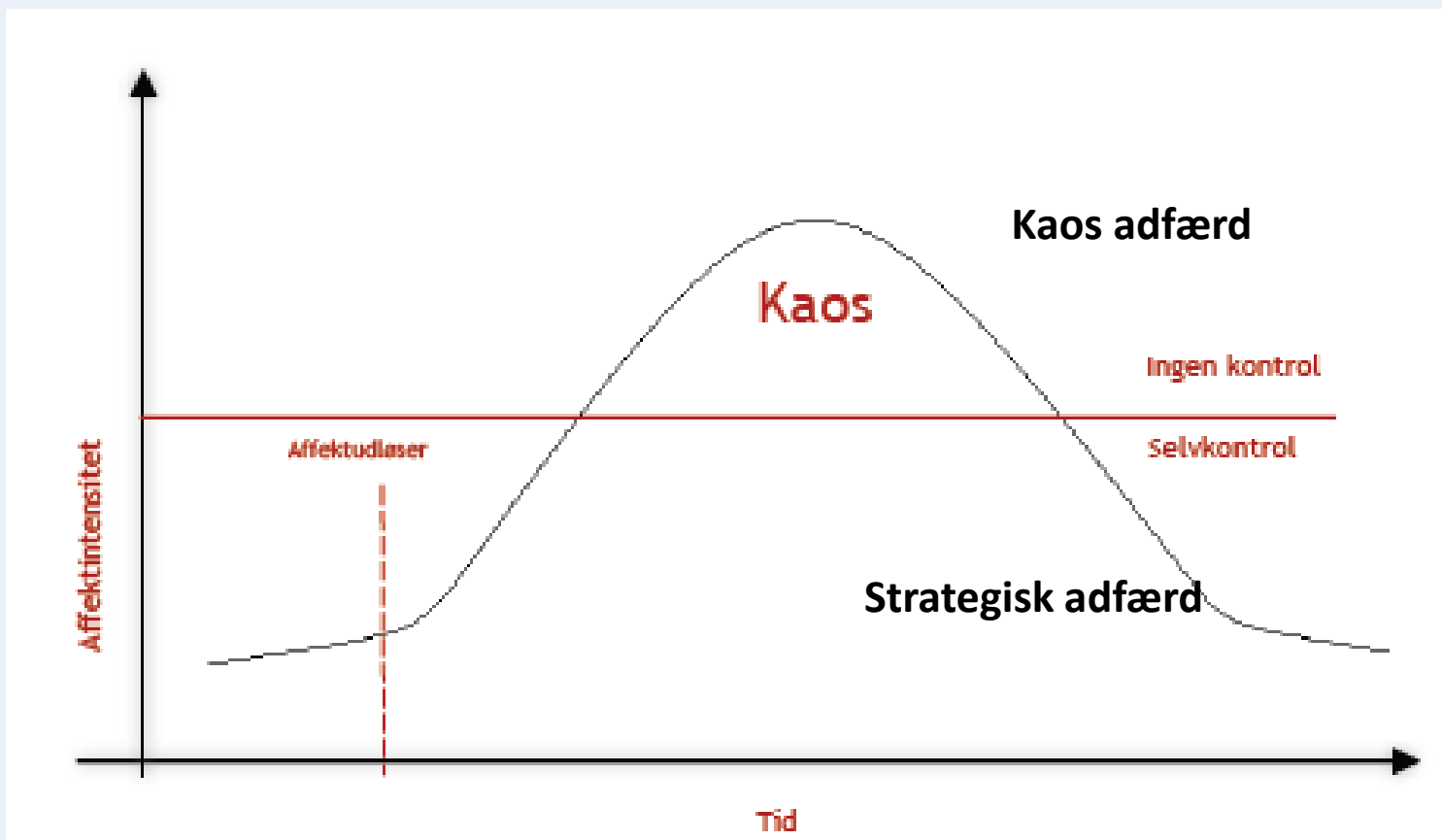


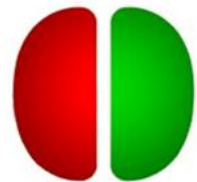
LowArousal.dk

Vær søde at rejse jer op 😊



“Kontrol-princippet”





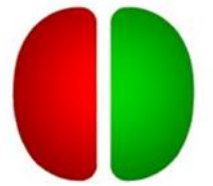
“Kontrol-princippet”

Strategisk adfærd

Strategisk adfærd er et forsøg på at bevare selvkontrollen

- **At nægte – reflektivt nej**
- **At stikke af**
- **At råbe, spytte eller slå ud efter folk**
- **Skældsord og trusler – ikke vold**

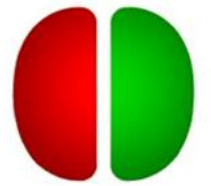
Vi skal derfor være opmærksomme på, hvordan vi intervenserer i disse situationer.



“Kontrol-princippet”

Strategisk adfærd

- **Vi skal ignorere trusler og grimt sprog, mens det står på.**
- **Herefter kan situationen tages op med eleven, når der er ro på igen – hvis det giver mening.**



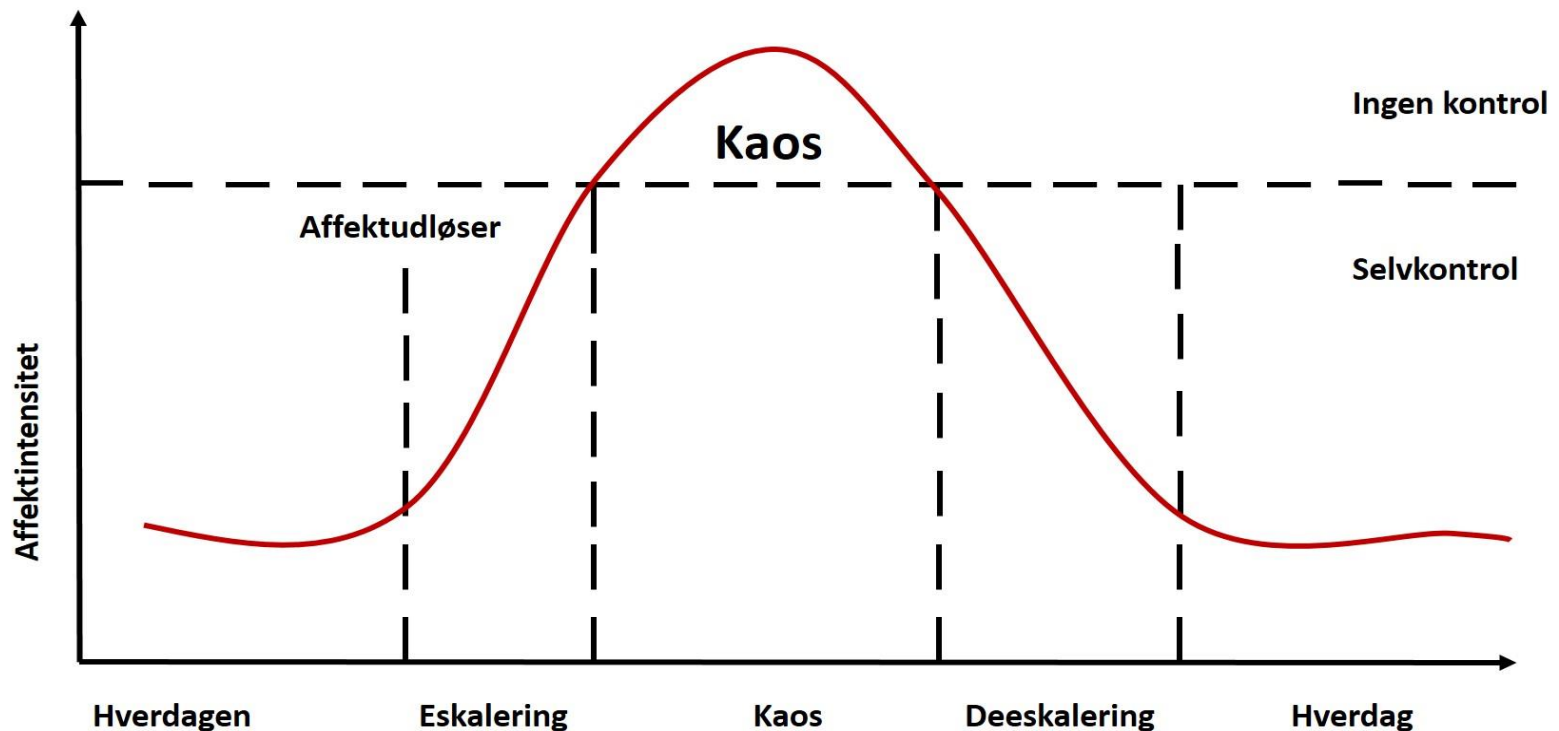
“Kontrol-princippet”

Kaosadfærd

- **Kaosadfærd opstår ofte, hvis vi ikke har håndteret den strategiske adfærd rigtigt.**
- **Kaosadfærd kan være farlig, men er ofte ufarlig.**
- **Hvordan undgår vi det? – metoder m.m.**

Konfliktudvikling

Affektudbrudsmodellen

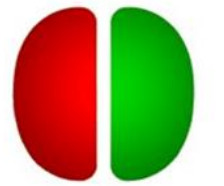




LowArousal.dk

Krav

Kravsituationer



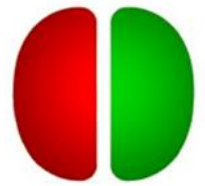
LowArousal.dk

Kravtilpasning – en effektiv måde at stille krav til elever, som ofte siger ”nej”:

- 1. Stil kun krav, som er mulige for eleven at leve op til**
- 2. Forvent ikke, at eleven siger ”ja”**

Husk, at eleven har ret til at sige ”nej”.

Vi har ansvaret for at få eleven til at sige ”ja”.

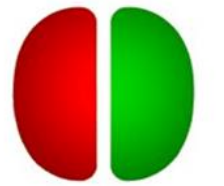


Kravsituationer

Minuskrav

- hold op,
- lad være,
- stop

Minuskrav skaber ingen ændring i adfærden på sigt.

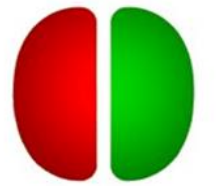


Pluskrav

- Kom her hen
- Tag din bog frem
- Sæt dig ned

Ved pluskrav bør vi tage ansvaret for reaktionen.

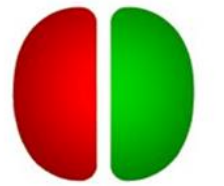
Kravtilpasning



LowArousal.dk

- Vi skal tage ansvar for at stille kravet på en måde, så eleven får lettere ved at sige "ja".
- Begribelighed
- Struktur
- Vi – oplevelser
- Valg
- Følelsen af at færdiggøre en aktivitet

Kravtilpasning



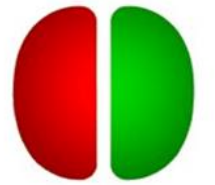
LowArousal.dk

- Validering.
- Bestikkelse.
- Når man kommer for langt: Træk kravet tilbage.

Mathews lov...

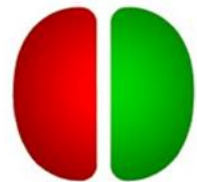
”Alle pædagogiske nederlag bør afføde en handleplan”

Slut



LowArousal.dk

Tak for nu!



Litteraturliste

Fagbøger

- **Udviklingsforstyrrelser og psykisksårbarhed. Af Bo Hejlskov Elvén, Hanne Veje og Henning Beier. (Skal man kun læse en fagbog så er det uden tvivl denne :-)**
- **Problemskabende adfærd ved udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning. Af Bo Hejlskov Elvén**
- **Managing Challenging Behaviours using low arousal approaches. Af Andrew McDonnell**
- **Det eksplosive barn. Af Ross Greene**
- **Fortabt i skolen. Af Ross Greene**
- **Børn med blandingsdiagnoser. Af Martin L. Kutscher**
- **Et liv uden bremser. Af Martin L. Kutscher**
- **Autisme en gådes afklaring. Af Uta Frith**
- **Autisme og Aspergers syndrom - en introduktion. Af Uta Frith**
- **Den lærende hjerne - Hvad hjerne forskningen kan fortælle pædagogikken. Af Sarah-Jayne Blakemore og Uta Frith**
- **Udviklingspsykologi. Af. Leif Havneshkjöld og Pia Risholm Mothander**



Litteraturliste

Fagbøger

- **Adfærdsproblemer i skolen. Af Bo Hejlskov Elvén**
- **Adfærdsproblemer i psykiatrien. Af Bo Hejlskov Elvén**
- **Adfærdsproblemer i ældreplejen. Af Bo Hejlskov Elvén**
- **Rabalder i Børnefamilien. Af Bo Hejlskov Elvén**

Biografier

- **Et rigtigt menneske. Af Gunilla Gerland**
- **En helt anden verden. Af Kasper Bastholm Elsvor**

Film

- **Temple Grandin (HBO)**