



EVALUERING AF KOMBINERET UNGDOMSUDDANNELSE

PRÆSENTATION VED CHRISTIAN
SLOTH & ANNE-METTE BARRETT BACH

KUU – UNDERVISNING
DER RYKKER PÅ KUU

21. NOVEMBER 2017

EVALUERINGENS FORMÅL

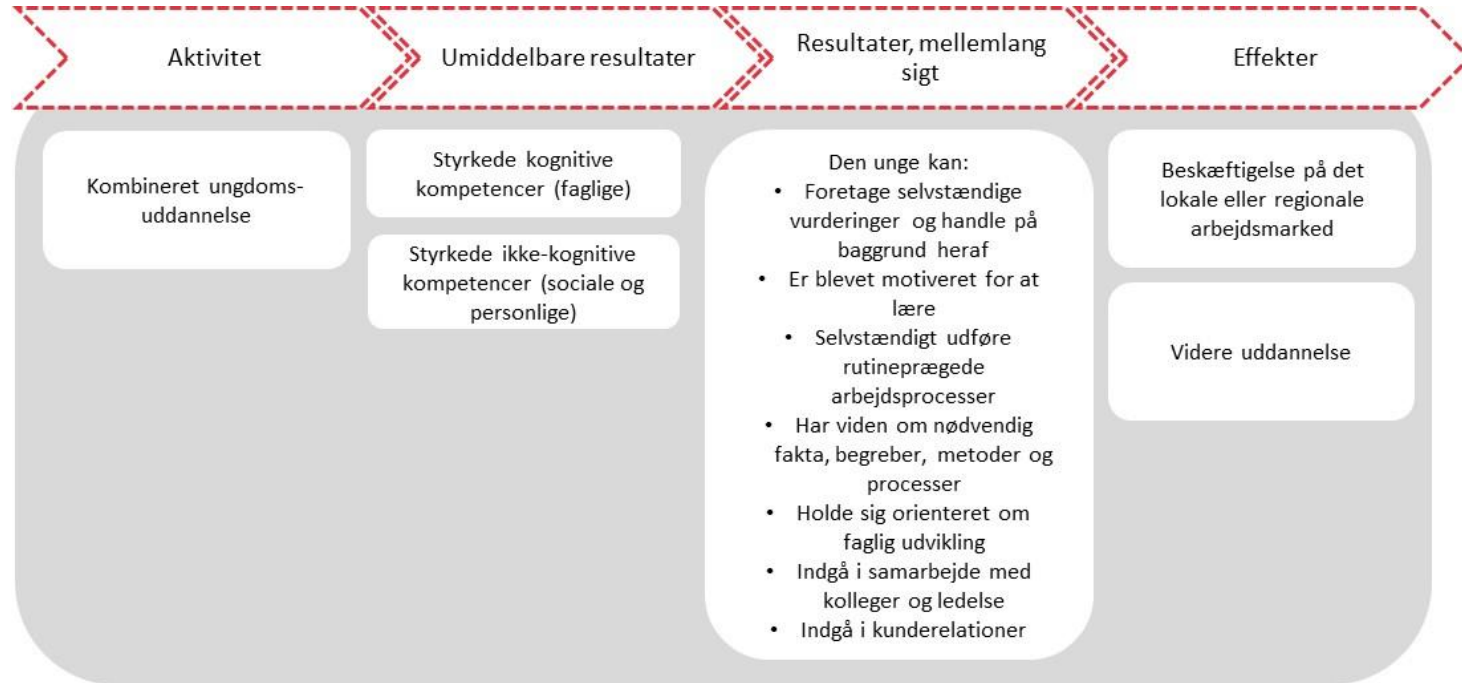
- ... er at afdække, hvorvidt kombineret ungdomsuddannelse bidrager til, at unge gennem uddannelsen opnår personlige, sociale og faglige kompetencer, som giver grundlag for beskæftigelse på arbejdsmarkedet eller grundlag for at fortsætte i kompetencegivende uddannelser.



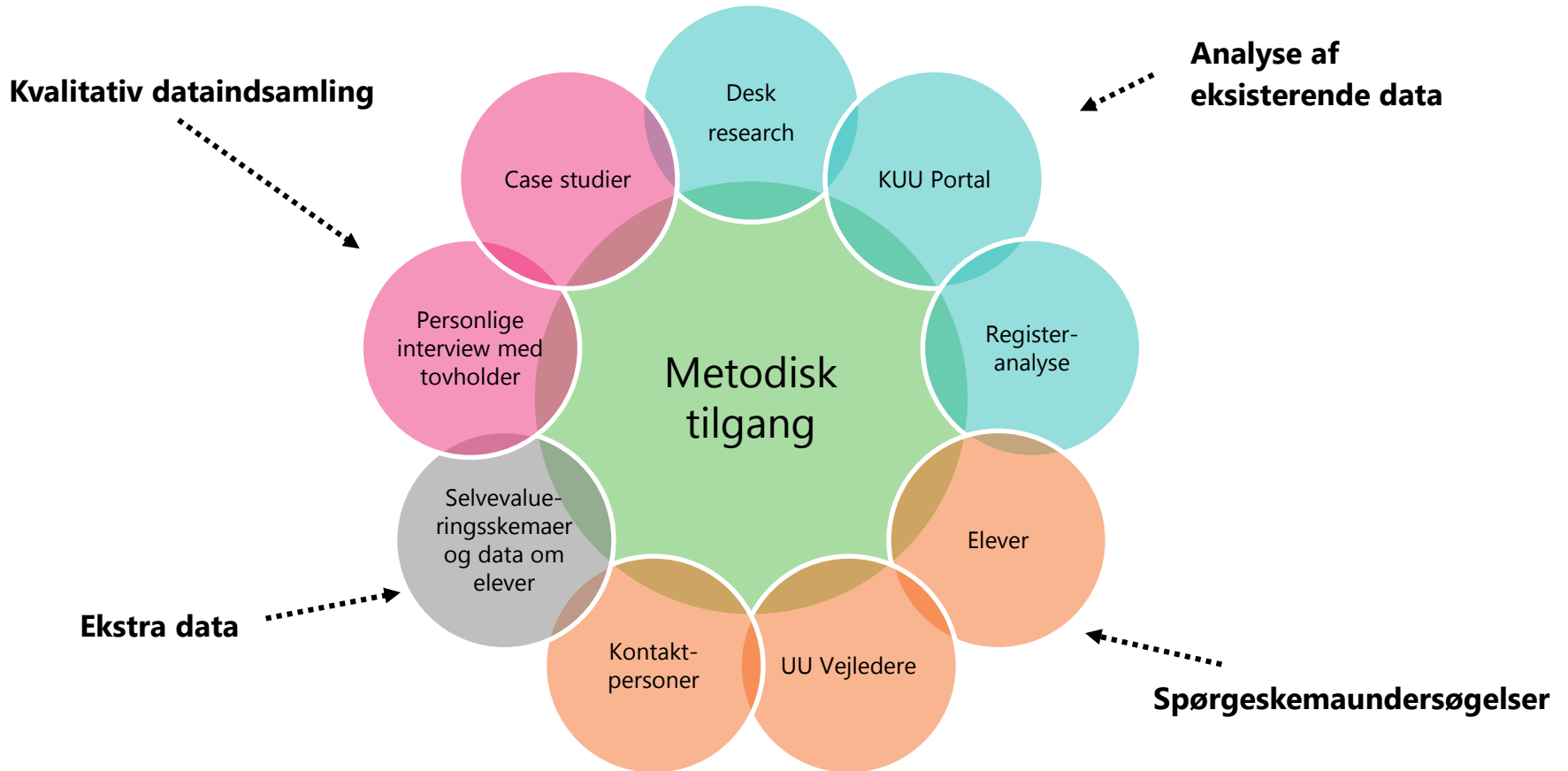
TEMAER I EVALUERINGEN



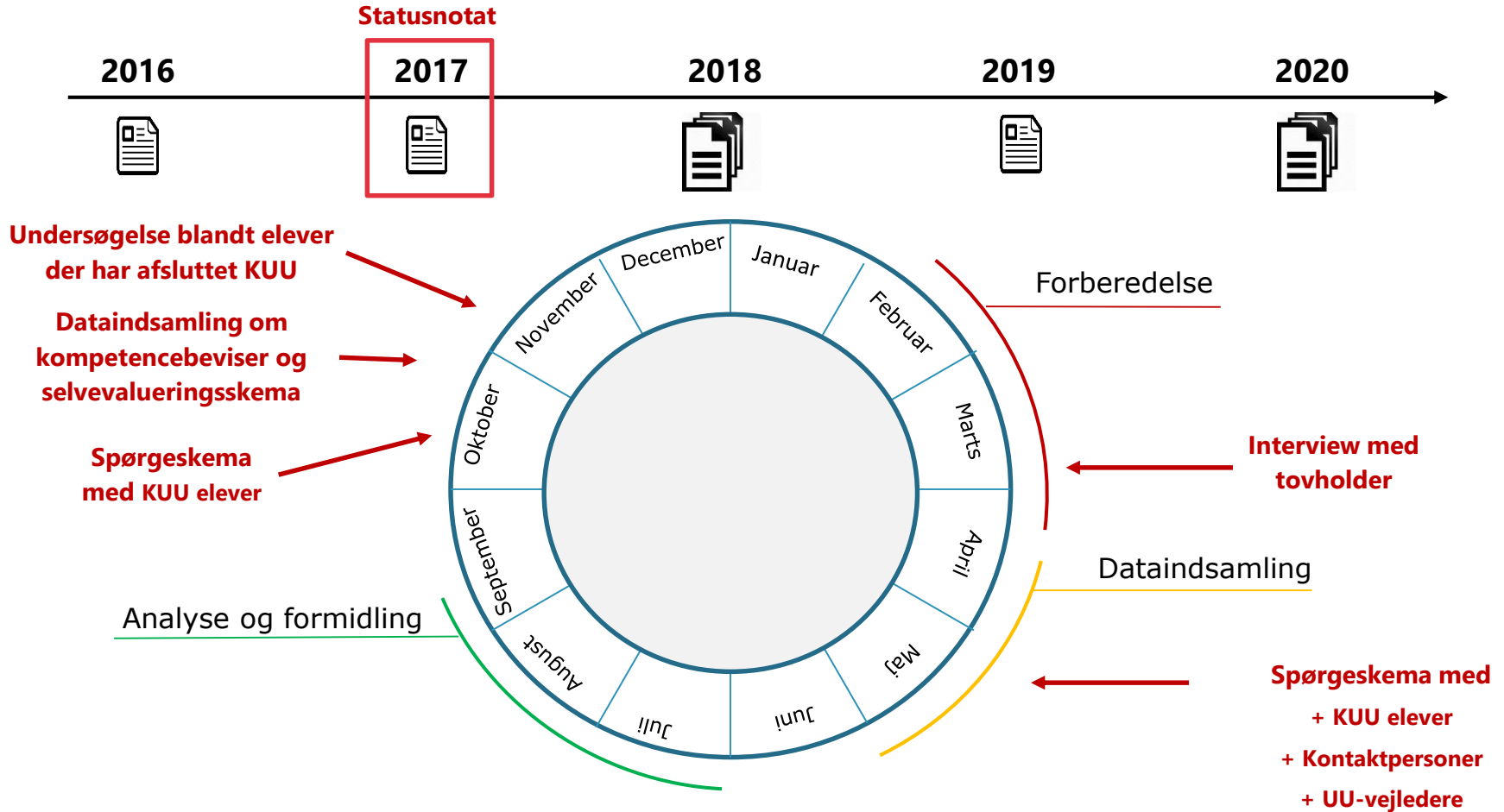
DELTAGERNES UDBYTTE AF UDDANNELSEN



EVALUERINGEN BYGGER PÅ ET STORT DATAGRUNDLAG

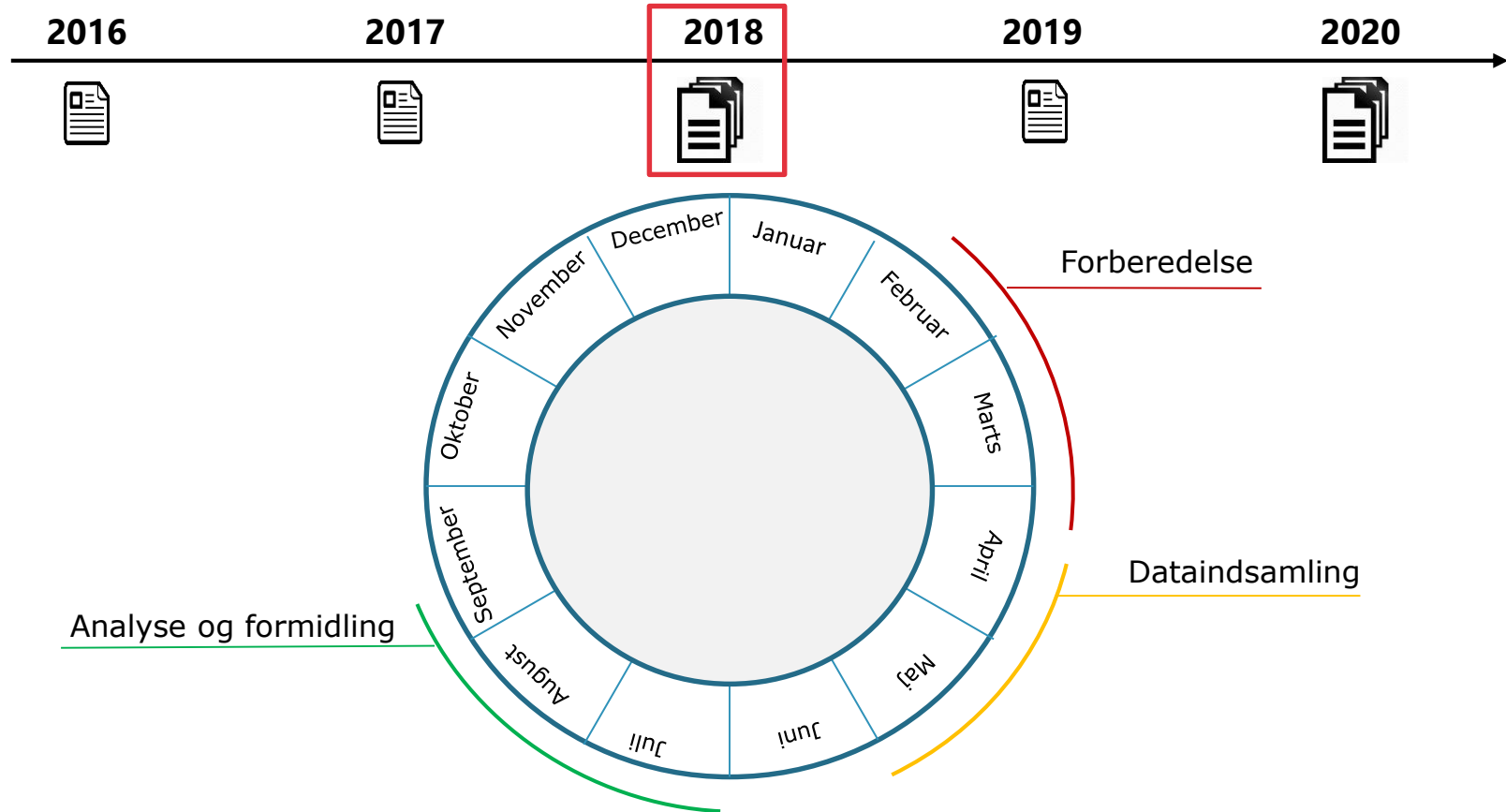


EVALUERINGEN I 2017

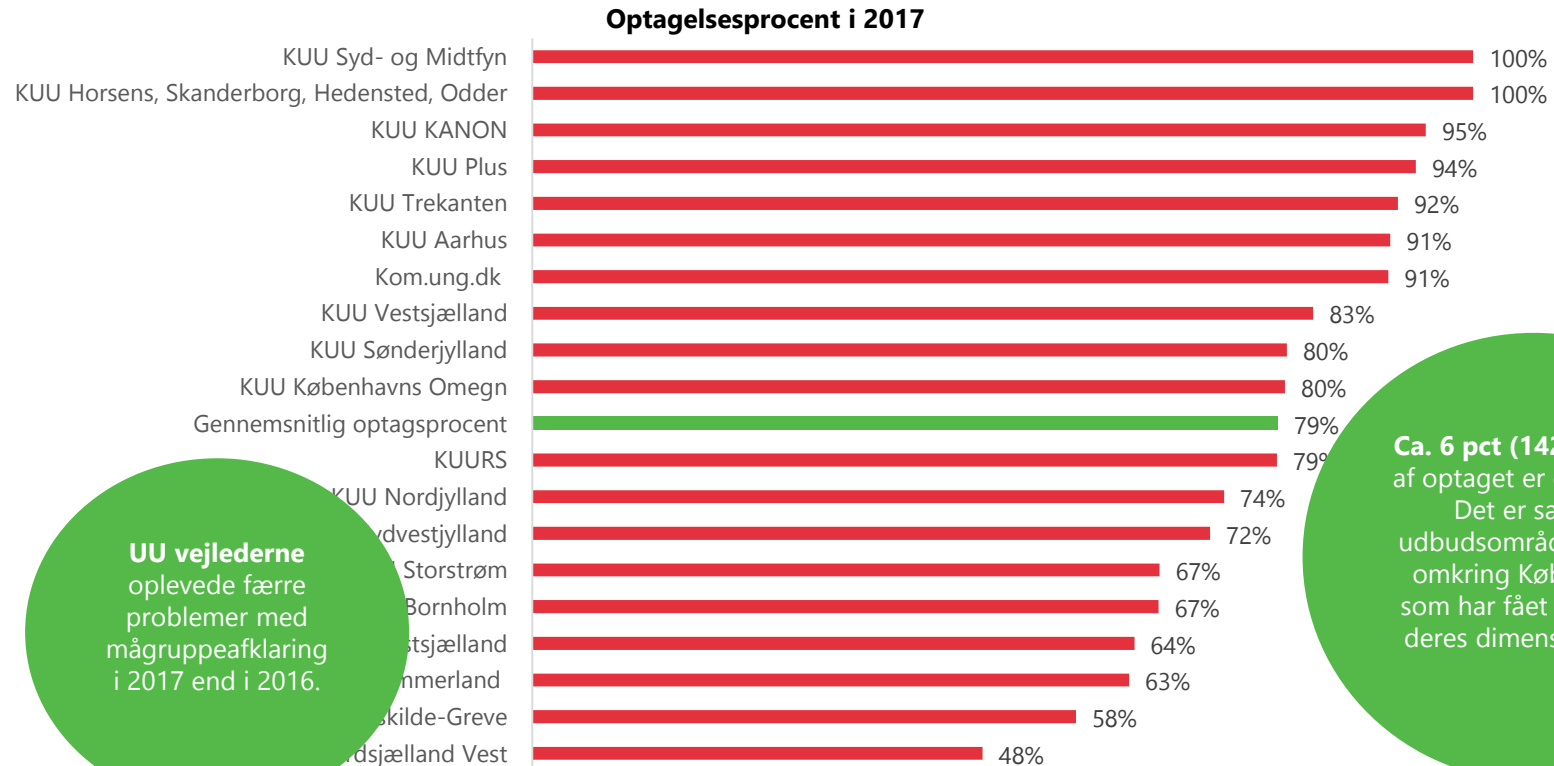


EVALUERINGEN I 2018

MIDTVEJSEVALUERING



ÆNDRINGEN I DIMENSIONERINGEN HAR IKKE HAFT BETYDNING FOR DEN SAMLEDE UDNYTTELSE AF PLADSERNE



UU vejlederne
oplevede færre
problemer med
mågruppeafklaring
i 2017 end i 2016.

Ca. 6 pct (142 pladser)
af optaget er omfordelt.
Det er særligt
udbudsområderne i og
omkring København,
som har fået reduceret
deres dimensionering.

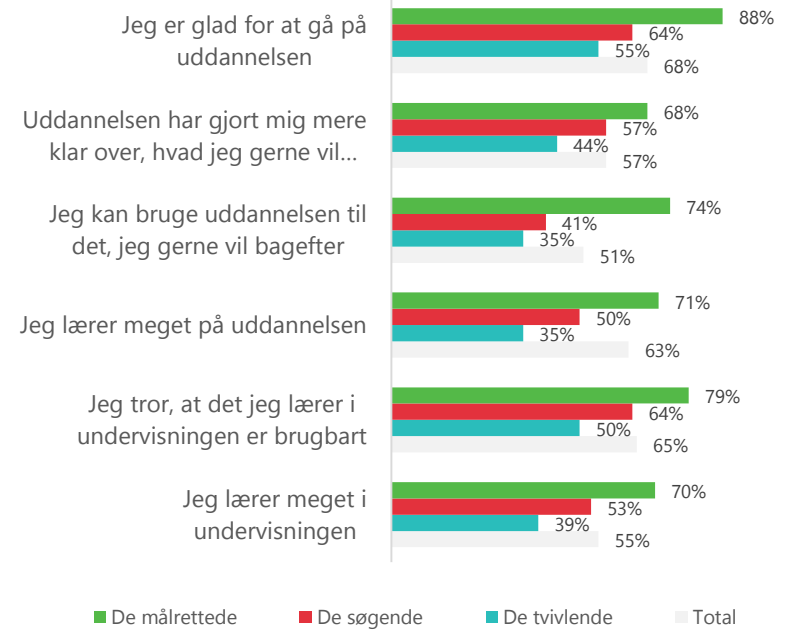
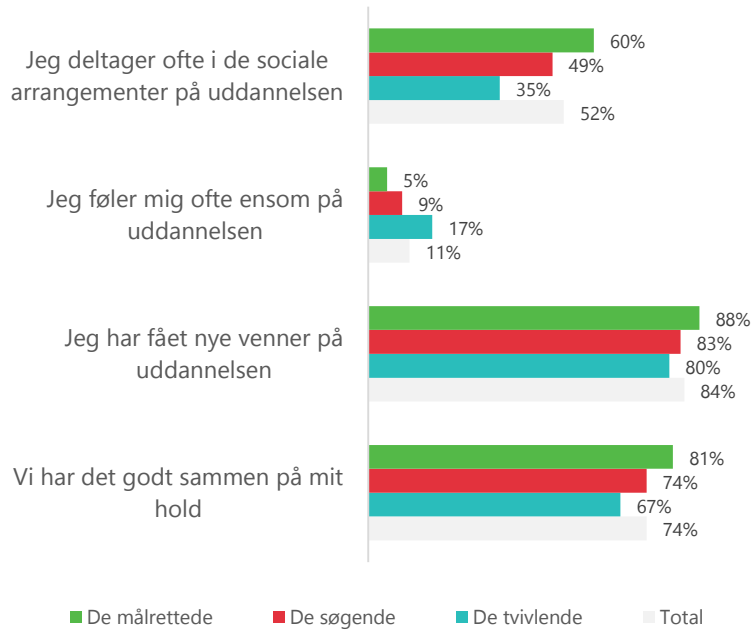
BETYDER DET NOGET OM ELEVEN HAR EN PLAN MED SIN KUU?

På baggrund af en segmentering af de unge er der identificeret tre arketyper

	De målrettede	De søgende	De tvivlende
Årsag til valg af KUU	Det giver mig mulighed for at søge ind på en erhvervsuddannelse bagefter (76%)	Jeg har fået det anbefalet af min UU-vejleder (100%)	Det er den eneste mulighed jeg har (44%)
Hyppigste fremtidsplaner	Erhvervsuddannelse (35%) Et arbejde (25%)	Et arbejde (29%) Anden uddannelse (25%)	Et arbejde (27%) Ved ikke, hvad jeg vil (25%)
Trivsel på KUU	God	Moderat	Dårlig

DE FLESTE ELEVER ER GLADE FOR KUU OG FØLER AT DE LÆRER NOGET

Mindre forskelle ift. trivsel. Større forskelle ift. oplevet udbytte af uddannelsen.



PERSONLIGE OG SOCIALE KOMPETENCER

Selvtillid, selvkontrol og selvværd

- Som en del af evalueringen måles elevernes udvikling på udvalgte **personlige og sociale kompetencer**, som forskningen har vist er vigtige i forhold til at gennemføre en uddannelse og finde fodfæste på arbejdsmarkedet.
- Målingen sker **hvert halve år**, og der er nu lavet fire målinger.
- En analyse af betydningen af personlige og sociale kompetencer blandt eleverne, der deltog i de første to målinger (i 2016) og sammenholder det med, hvem der på nuværende tidspunkt er faldet fra KUU-forløbet (11/9/2017) viser, at **elevernes personlige og sociale kompetencer kan bidrage til at forklare negativ frafald**.

Beskæftigelsesparathed.

...når eleven vurderer, at han har de relevante kvalifikationer og personlige egenskaber, der skal til for at å et job, løse opgaverne og holde på jobbet.



ORGANISERING AF UNDERVISNING OG ERHVERVSTRÆNING

- Eleverne undervises i gennemsnit knap 31 timer ugentligt.
- **Undervisning i D-niveau:**
 - Model 1: Undervisning i D-niveau fag foregår på hjemstedsskolen med undervisere fra hjemstedsskolen eller fra en VUC, erhvervsskole mv.
 - Model 2: Undervisning i D-niveau fag foregår på relevante erhvervsskoler og merkantile gymnasier med undervisere fra skolerne.
 - Model 3: En blanding af model 1 og 2.
 - Nogle steder er undervisningen tilrettelagt projektbaseret, hvor flere fag spiller sammen i projektforsløb af længere varighed. Nogle steder er undervisning i D-niveau fag samlet på én dag om ugen, hvor andre skoler spreder undervisningen ud over flere dage.
- **Erhvervstræning:**
 - Nogle steder er KUU eleverne i erhvervstræning i flere uger ad gangen, mens de andre steder har 2-4 dage i erhvervstræning og 1-3 dage på hjemstedsskolen over en længere periode.
 - Eleverne har typisk mere erhvervstræning, når de kommer på senere dele af uddannelsen.

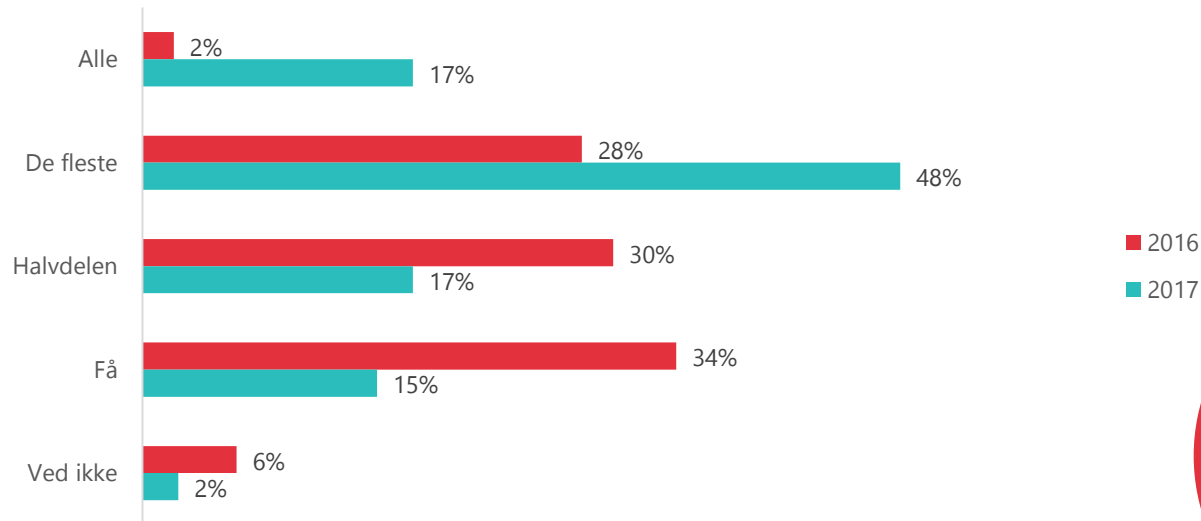
78 pct.
lærte meget
på erhvervs-
træning

Udbudsområde	Ugentligt timetal
KUU Nordjylland	26 timer
KUU Aalborg/Himmerland	n.a.
KUU Plus	n.a.
KUU Sønderjylland	28 timer
KUU KANON	32 timer
KUU Køge-Roskilde-Greve	32 timer
KUU NEXT	33 timer
Kom.ung.dk	33 timer
KUURS	33 timer
KUU Aarhus	30 timer
KUU Horsens, Skanderborg, Hedensted, Odder	28 timer
KUU Sydvestjylland	n.a.
KUU Trekanten	30 timer
KUU Syd- og Midtfn	33 timer
KUU Vestsjælland	32 timer
KUU Storstrøm	32 timer
KUU Nordøstsjælland	30 timer
KUU Nordsjælland Vest	32 timer
KUU Hovedstaden-Bornholm	27 timer

STØRRE TILTRO TIL AT KUU-ELEVERNE LYKKEDES MED D-NIVEAUET

Kontaktpersonerne vurderer i højere grad at deres elever vil opnå et D-niveau

Hvor mange af dine kontaktelever vurderer du kommer til at opnå et D-niveau i dansk?



N = 87 (2017) og 83 (2016)

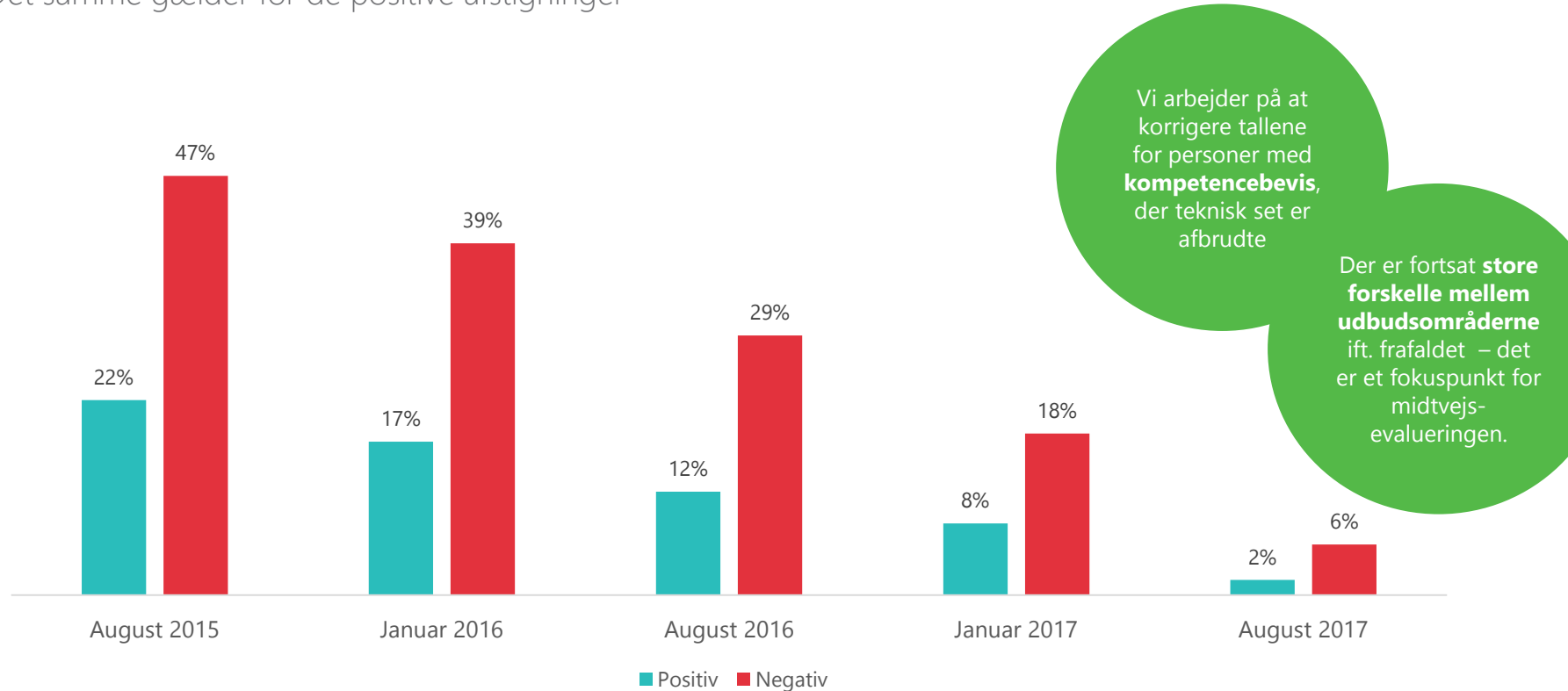
Karakter
gennemsnit
et i dansk på
D-niveau er
6,2

Dansk
kombineres
typisk med
matematik,
afsætning,
samfundsfag
eller engelsk

245 har
gennemført med
uddannelsesbevis
og 126 har
gennemført med
kompetencebevis

DET NEGATIVE FRAFALD UDVIKLER SIG STABILT

Det samme gælder for de positive afstigninger



FRAVÆR ER ET VÆSENTLIGT PROBLEM, SOM ALLE ARBEJDER MED

Resultater fra selvevalueringskemaet

- Tovholderne vurderer, at fraværet ligger mellem 8-25%.
 - Lavere fravær i erhvervstræning
 - Fraværet er størst i starten
 - Der er stor forskel på omfanget af fraværet i forskellige elevgrupper
 - Ofte er det personlige udfordringer (og ikke manglende lyst til at gå på KUU), som besværliggør et stabilt fremmøde.
 - Der er en lang række af indsatser, som er igangsat med henblik på fastholde eleverne og sænke fraværet nede.

55 pct.
møder op til alle timer.

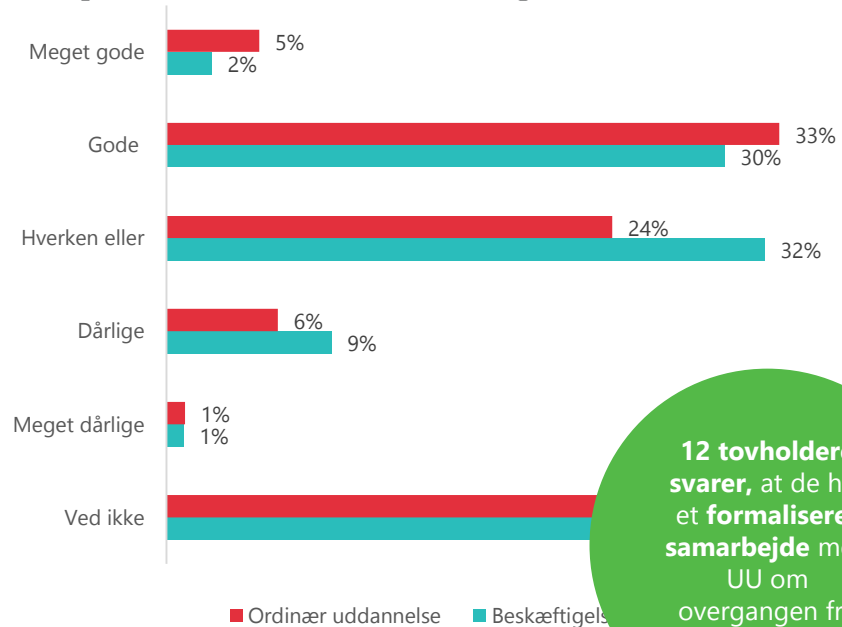
70 pct.
deltager aktivt i undervisningen

39 pct.
har altid lyst til at komme i skole

Udbudsområde	Vurdering af fravær
KUU Nordjylland	Ca. 25%
KUU Aalborg/Himmerland	n.a.
KUU Plus	n.a.
KUU Sønderjylland	n.a.*
KUU KANON	Ca. 10%
KUU Køge-Roskilde-Greve	Ca. 17 %
KUU NEXT	Ca. 12%
Kom.ung.dk	Ca. 12%
KUURS	Ca. 8%
KUU Aarhus	Ca. 19%
KUU Horsens, Skanderborg, Hedensted, Odder	Ca. 17%
KUU Sydvestjylland	n.a.
KUU Trekanten	n.a.*
KUU Syd- og Midtfyn	Ca. 10%
KUU Vestsjælland	Ca. 10 %
KUU Storstrøm	n.a.*
KUU Nordøstsjælland	Ca. 15 %
KUU Nordsjælland Vest	n.a.*
KUU Hovedstaden-Bornholm	Ca. 10%
Gennemsnit	Ca. 14%

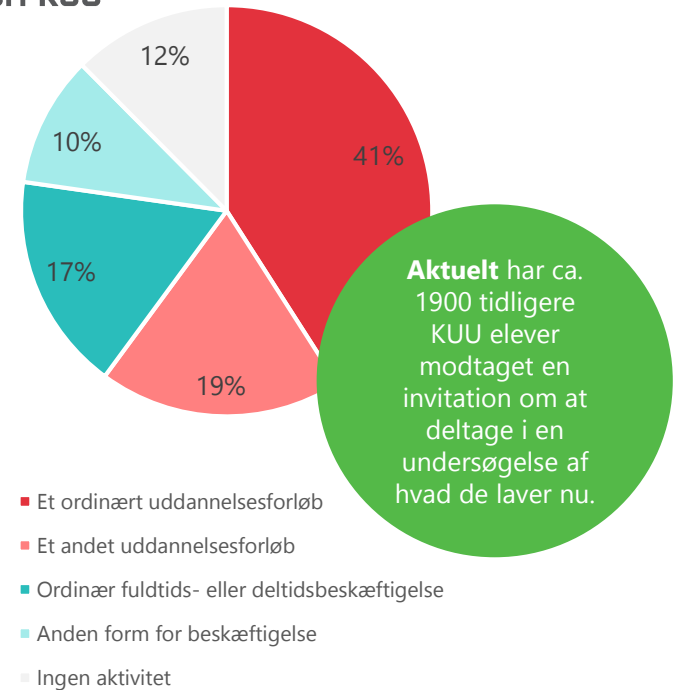
MULIGHEDERNE FOR AT KOMME I UDDANNELSE ELLER ARBEJDE ER...

UU-vejledernes vurdering af færdige KUU-elevs mulighed for at komme i beskæftigelse/uddannelse



12 tovholdere svarer, at de har et formaliseret samarbejde med UU om overgangen fra KUU, 4 har ikke.

Forventet aktivitet for de elever, som har færdiggjort KUU

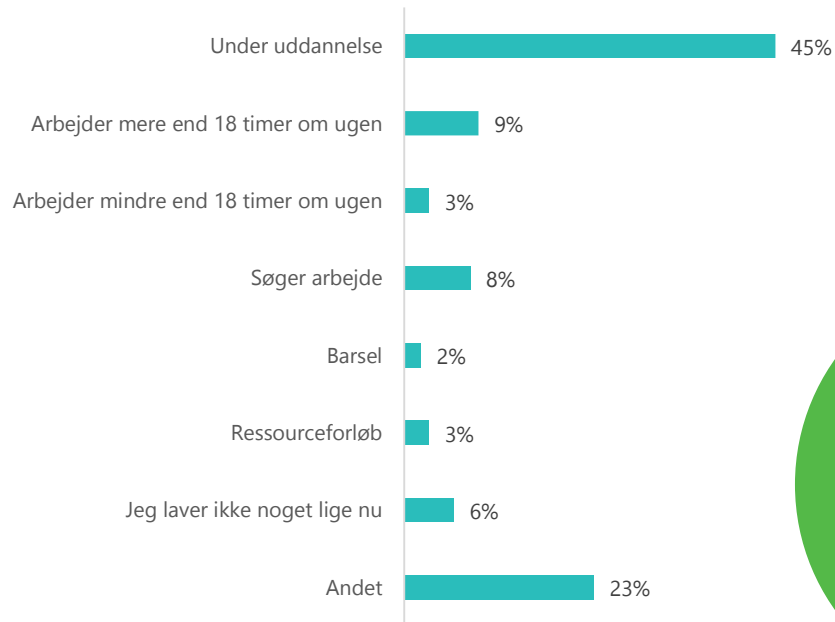


Aktuelt har ca. 1900 tidligere KUU elever modtaget en invitation om at deltage i en undersøgelse af hvad de laver nu.

MANGE KUU ELEVER AFSTIGER TIL UDDANNELSE OG ARBEJDE

Foreløbige resultater fra spørgeskemaundersøgelsen blandt tidligere KUU elever.

Hvad laver de afbrudte KUU elever nu?



Lige nu har **377** tidligere KUU elever, **cirka 20%**, besvaret undersøgelsen om hvad de laver nu

42% mener i meget høj eller i høj grad, at de i dag **bruger det de lærte og den erfaring**, som de fik ved at være i erhvervstræning,

TAK FOR I DAG