

Former for forløbsstruktur

Enhver undervisningsgang – kort som langt – bør have en tydelig begyndelse og en tydelig afslutning. Herunder er forskellige måder at strukturere en undervisningsgang på.

Standardforløb

Velkomst	Hilsen, få opmærksomhed, præsentation af dagens program.
Det gamle	Resumé af det tidligere lærte, som skal benyttes i dag.
Det nye	Gennemgang af ny viden og nye færdigheder.
Øvelse	Eleverne arbejder individuelt eller i grupper med det nye.
Opsummering	Opsummering af gruppearbejdet og det nye.
Afslutning	Snak om dagens program og næste gang. Farvel.

Forslag til start og afslutning

- Tjek ind** *Vis målene*, for det skaber klarhed og motivation.
Kobl til tidligere i forløbet/til anvendelsen mm. for at skabe mening og fokus.
Involver, ved at eleven skal nedskrive et idémylder/hurtigskrivning af hvad eleven allerede ved; eller vis en kort film, der skaber undren og nysgerrighed i forhold til emnet.
Førtest, for at eleven i forbindelse med eftertesten kan opleve at kunne mere.
- Tjek op** I forbindelse med gennemførelsen – den valgte arbejdsform mm., er der tjek op ved, at der er:
Et blik på eleverne – har alle det godt, er alle aktive mm.?
Dialog med eleverne
Hjælp og feedback på elevernes produkt eller proces. Eleverne kan også give hinanden feedback i forbindelse med gruppearbejde. Feedback kan være **Kærlig**, **Konkret** og **Konstruktiv** eller en **Karakter**.
- Tjek ud** *Transfer*, dvs. hvordan det lærte kan bruges i andre fag og i praksis, brug eksempler.
Evaluering af, om eleverne har opnået målene, fx en eftertest.
Evaluering af, om målene for forløbet (plan for dagen) er nået.
Fælles refleksion over forløbet, fx til inspiration for hvordan læreren kan gribe det an en anden gang.

Eksempel

Start

Målene hænger på væggene. Eleverne går rundt to og to og taler om, hvor meget de mener, at de allerede ved og kan i forhold til målene.

Midte

Underviserne gennemgår stoffet, som er akut førstehjælp. Eleverne øver sig.

Afslutning

Forløbet afsluttes med en evaluering af, om eleverne har opnået målene.

Den har form af et løb med poster styret af en APP til en smartphone. Løbet er udenfor; og opgaverne popper op på telefonen, når man når bestemte steder.

Opgaverne er hhv. en multiple choice; tag et foto af en forflytning, lav en film hvor du viser korrekt akut førstehjælp. Besvarelserne sendes til underviserne.

Inspireret af SOSU Randers workshop på en af FastholdelsesTaskforce konferencer

Til dels inspireret af *Progressiv læring*, UVM 2017.