

Mål til undervisning i demokrati

Ifølge KUU bekendtgørelsen skal KUU bidrage til at udvikle den unges interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund herunder demokratisk funderede fællesskaber. For inspiration se også fagene samarbejdsfag, dansk og samfundsfag.

Forslag til undervisningsmål

Eleven kan forklare

1. forskelle på en autoritær og en demokratisk styreform
2. forskelle på direkte og repræsentativt demokrati
3. hvem der bestemmer hvad, typer af beslutninger, der træffes i kommuner, regioner, Folketinget og EU
4. hvad grundloven er
5. hvordan vi fik grundloven
6. hvordan valget har ændret sig fra 1849 til i dag
7. om rettigheder og pligter i det danske samfund ifølge grundloven
8. hvordan forskellige aktører kan få indflydelse på den førte politik
9. hvordan en lov bliver til
10. hvad en finanslov er
11. hvad en regering er, og hvordan den bliver dannet
12. hvordan Folketinget holder øje med, at regeringen ikke misbruger sin magt
13. hvad et folketingsmedlems opgaver går ud på
14. hvad et politisk parti er, og hvad det laver
15. hvad et folketingsvalg handler om, og hvilken rolle det spiller for folkestyret
16. forholdet mellem politikerne og medierne
17. hvilke kommunikationsværktøjer man benytter til spin
18. forskellen på at være privatperson, kunde, borger, medborger, statsborger
19. hvordan den ens frihed kan medføre ufrihed for den anden
20. hvordan man får indflydelse lokalt, på landsplan og i Europa
21. forskellen på demokrati som livsform og som styreform
22. demokrati som livsform i familien, i vennegruppen, i skolen og på arbejdspladsen
23. hvordan man argumenterer for et synspunkt i skrift og tale
24. hvordan man forhandler
25. hvordan man håndterer konflikter i medier, i fællesskaber og ansigt til ansigt.

Målene er bl.a. hentet fra *Dit demokrati*. Folketinget.dk, *Undervisning i demokrati*, UVM 2006