

involveringsMOTIVATION



Underviseren benytter involveringsmotivation, når eleverne er medskabere af undervisningen.

Lad eleverne være med til at bestemme varighed, materialer og undervisnings- og arbejdsformer.

Vælg åbne og legende læreprocesser som projekter og innovation.

MOTIVATIONSformer

Inspireret af Center for Ungdomsforskning
Fem motivationsorienteringer, 2015, og [eva.dk/
grundskole/veje-motivation-dine-elever](http://eva.dk/grundskole/veje-motivation-dine-elever).

Tegningerne: Torbentegner.dk
Layout: Mediegrafisk, PFFU

MOTIVATIONSformer



vidensMOTIVATION
mestringsMOTIVATION
præstationsMOTIVATION
relationsMOTIVATION
involveringsMOTIVATION

Elevernes motivation skabes i undervisningen.
Elevener motiveres ikke af det samme, så derfor
bør underviseren gøre brug af flere former.

vidensMOTIVATION



At vide mere om verden virker motiverende.

Væk elevernes nysgerrighed og videbegær ved at lade dem udforske og producere sammenhænge.

Den nye viden skal kobles til den gamle, til elevernes umiddelbare erfaringer, til deres forståelse af dem selv og til deres interesser.

mestringsMOTIVATION



At kunne mestre noget virker motiverende.

Jo mere man tror, at man kan mestre en opgave, jo større er sandsynligheden for, at man er motiveret for at gå i gang, og for at det lykkes.

Hvis man ofte ikke lykkes, mister man tilliden, til at man kan, og man mister motivationen.

præstationsMOTIVATION



At vinde og klare sig godt virker motivende. Lad derfor eleverne konkurrere og giv point og karakterer.

Faren er, at eleverne bliver mere optaget af præstationen og mindre af det, de lærer. Nogle bliver udmattede af at vil præstere hele tiden, andre trækker sig fra læringsituationen, fordi den forbindes med 'håbløshed'.

relationsMOTIVATION



Det er motiverende at have et tilhørsforhold til de andre elever på holdet, og at opleve at underviseren er interesseret i både den faglige udvikling og i elevens liv.

Tal derfor med eleverne om både det faglige og om deres interesser. Skab gode muligheder, for at eleverne lærer hinanden at kende gennem forskellige former for par- og gruppearbejde, og at der er en god klasserumskultur.