

# Redskaber til den gode undervisning

## Gruppeopgave

**Formål:** At blive mindet om redskaberne til at skabe den gode undervisning.

**Mål:** At benytte redskaberne til at planlægge et undervisningsforløb om demokrati på KUU.

**Produkt:** De didaktiske spørgsmål er besvaret og hængt op på væggen til inspiration for andre.

### Køreplan for gruppearbejdet

1. Find gruppenummeret på dit navneskilt og dit gruppenummer i auditoriet.
2. Den af jer med det lyseste hår er mødeleder og sørger for, at tider overholdes og opgaver løses.
3. Opgaven er, at **I skal bruge redskaberne til at planlægge et undervisningsforløb om demokrati.**
4. I skal svare på de didaktiske spørgsmål ved hjælp af de udleverede redskaber.
5. I skal skrive jeres besvarelse på det udleverede papir og hænge det op på væggen i auditoriet.

**I har fra kl. 14.45 til 15.40.**

## Redskaber

**De didaktiske spørgsmål**, som besvares, når man planlægger undervisning.

**Motivationsformer**, fx motiveres nogle elever af at vinde og nogle af at lave noget sammen med andre.

**Mål til undervisning i demokrati**, fx har kendskab til finansloven, kan anvende viden om argumentation.

**Niveau for viden og evaluering af viden**, fx en finanslov er: Sæt kryds ved A, B eller C (kendskab); skriv et læserbrev, hvor du anvender flere argumentationsformer.

**Undervisnings- og arbejdsformer**, fx skal eleven præsenteres for forskellige demokratiformer eller øve sig i mundtlig argumentation, så vil man nok vælge hhv. stofgennemgang og holdsamtale.

**Variationsformer**, fx vælg en konkurrence, vælg en gruppearbejdsform, vælg noget bevægelse, vælg en tegning, en sang mm.

Jump, fx find det foto, der udtrykker dit ønske for fremtiden (i hver anden pakke, se brugforalleunge.dk)

Move On, fx vælg et kort bevægelsesprogram

**Forløbsstruktur**, fx vælg standardforløbet eller vælg en anden begyndelse og slutning.