

Uddannelse & Job

Læring i netværk

”Hvordan kvalificerer vi sammenhængen mellem UJ og den kollektive vejledning”

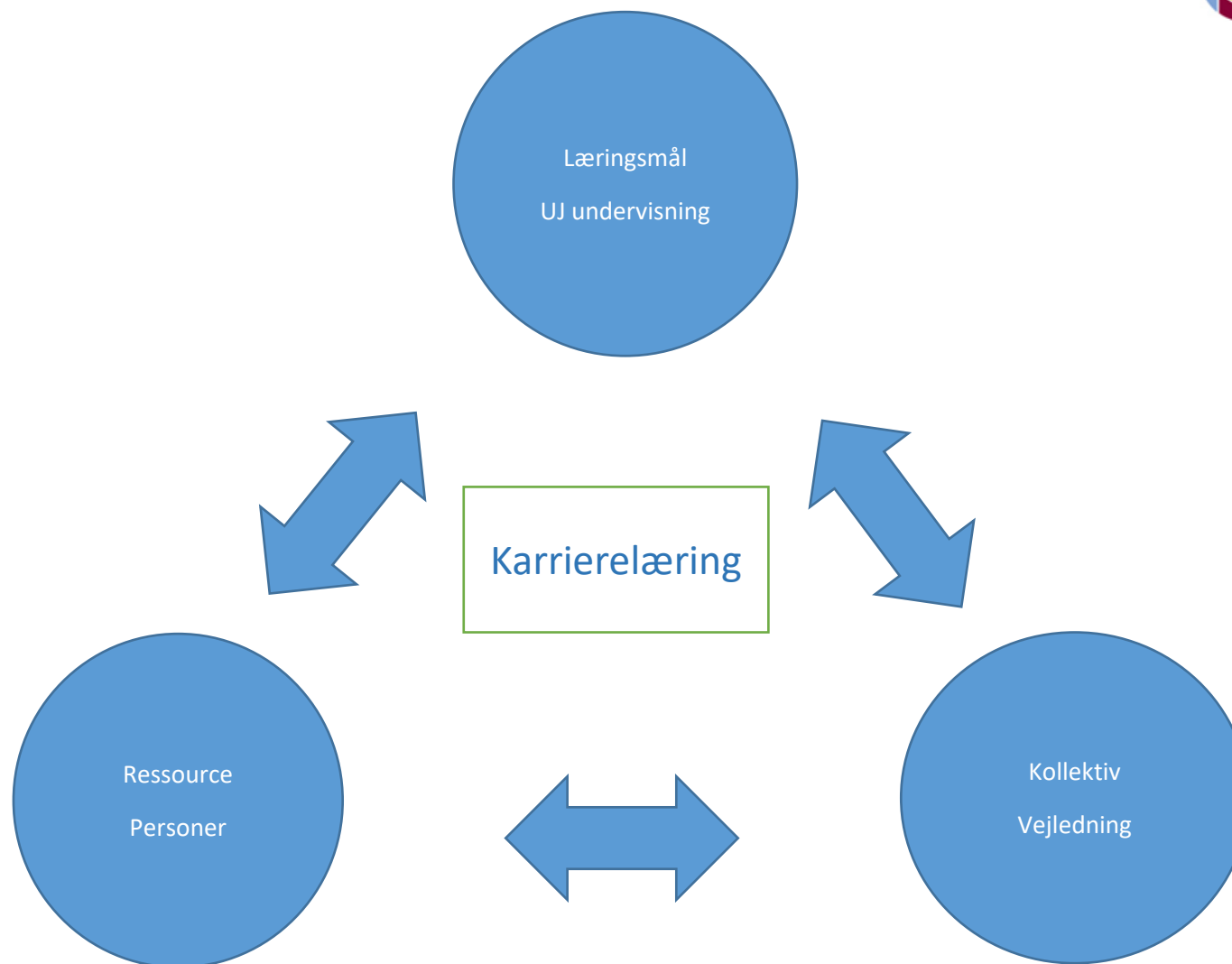
Læringsmål UJ

”Emnet uddannelse og job er et obligatorisk emne i Folkeskolen fra børnehaveklassen til 9. klasse.

I Uddannelse og job skal eleven opnå en høj grad af kendskab til egne interesser, forudsætninger og potentialer, herunder uformelle kompetencer, og samtidig opnå forståelse for, at uddannelse og livslang læring er et middel til at nå fremtidige erhvervs- og beskæftigelsesmål. Derfor må erhvervsaspektet og indblikket i praktiske arbejdsfunktioner have en central placering i undervisningen”

Ressourcepersonens rolle og opgaver

- Være skolens / fritids- og ungdomsskolens faglige og pædagogiske omdrejningspunkt i emnet Uddannelse og Job og udskolingsindsatser
- Støtte skolernes ledelse / FU-ledelsen i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Have et bredt overblik og kendskab til undervisningsindhold og metoder på de forskellige trin
- At understøtte og udvikle undervisningsforløb, der styrker elevernes faglige udvikling og kendskab til ungdomsuddannelserne samt beslægtede beskæftigelsesområder
- Fungere som sparringspartner for skolernes ledelse / FU-ledelsen ved at fungere som ressourceperson på udskolingsområdet.



Færdighederne kan opstilles i progressiv rækkefølge (Law 2009):

1. **At opdage** (sensing – finding out) Se, høre, mærke, dvs. sanse og opleve. Få nok indtryk, information og kontakter til at komme videre
2. **At filtrere/ordne** (sifting – sorting out) Ordne informationerne på en meningsfuld måde for at blive klar over forskelle og ligheder
Sammenligne, bemærke, opdage sammenhænge
3. **At fokusere** (focusing – checking out) Vide hvem og hvad man skal være opmærksom på og hvorfor. Mærke og tjekke hvad er virkelig vigtigt
4. **At forstå** (understanding – working out) Vide hvordan noget fungerer og hvilke handlinger, der synes at føre til hvad. Forklare, foregribe

Cirkelmødernes struktur

- Fælles opstart; dagens tema
- Drøftelser i læringscirklerne (inddelt i 8 geografiske områder)
- Ressourcepersonerne, FU* og UU vejleder
- Logbog



* FU = Fritids- og ungdomsskoleområdet

Formålet med læringscirklen

Inspireret af forskningscirkler:

- Ressourcepersoner og UU-vejleder udforsker i samarbejde praksis med henblik på at skabe ny viden
- Et rum for frembringelse af ny viden på grundlag af eksisterende praktisk og teoretisk viden
- Et læringsrum der medierer det teoretiske og det praktiske læringsrum

Møder ressourcepersoner Folkeskoler skoleåret 16/17

- 22. August: Deltagelse af skoleledere - At være Ressourceperson
- 26. September: Uddannelsesparathedsvurdering
- 24. Oktober: Ungdomsuddannelse
- 28. November: Ikke Uddannelsesparate
- 23. Januar: Uddannelse og Job
- 20. Februar: Elektroniske platforme
- 27. Marts: Uddannelse og Job
- 24. April: Uddannelse og Job
- 15. Maj: Opsamling

Spørgsmål ?

