
Kollektive vejledningsaktiviteter før, under og efter intro i 8. kl.

Hvorfor? Hvad? Hvordan?

- Formålet med aktiviteterne er, at eleverne udnytter læringspotentialiet i introkurserne.
- Aktiviteterne er organiseret i forberedelse af intro i klassen, aktiviteter som eleverne laver under introkurserne og aktiviteter, som elever deltager i efter forløbet i klassen.
- Tidsforbrug: En dobbeltlektion før intro og en dobbeltlektion efter intro.

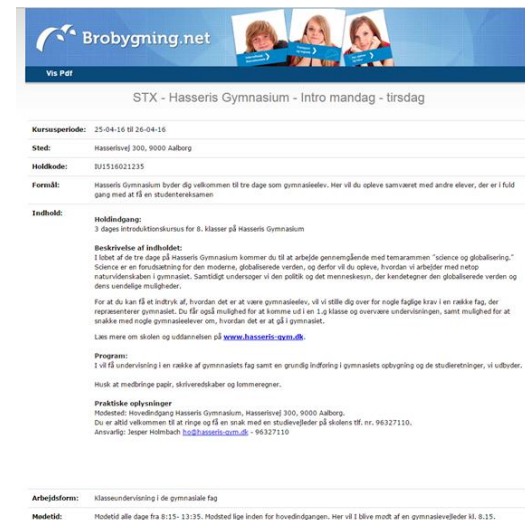
Sammenlignende kursusbeskrivelser

Eleverne arbejder sammen i to-mands grupper om at undersøge kursusbeskrivelserne på brobygning.net. Opgaven er at

- sammenligne informationerne i to forskellige beskrivelser
- formidle informationerne til en anden to-mandsgruppe

Kursusbeskrivelserne er printet på forhånd og vejleder har valgt hvilke beskrivelser den enkelte gruppe arbejder med. Det tilstræbes at hver gruppe undersøger erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Tidsforbrug: ca. 30 min.



Brobygning.net
Vis Pdf

STX - Hasseris Gymnasium - Intro mandag - tirsdag

Kursusperiode: 25-04-16 til 26-04-16

Sted: Hasserivej 300, 9000 Aalborg

Holdkode: SU1516021235

Formål: Hasseris Gymnasium byder dig velkommen til tre dage som gymnasieelev. Her vil du opleve samværet med andre elever, der er i fuld gang med at få en studentereksamen

Indhold:
Holdindgang:
3 dages introduktionskursus for 8. klasser på Hasseris Gymnasium

Beskrivelse af indholdet:
I løbet af de tre dage på Hasseris Gymnasium kommer du til at arbejde gennemgående med temarammen "science og globalisering". Science er en forudsætning for den moderne, globaliserede verden, og derfor vil du opleve, hvordan vi arbejder med netop naturvidenskaben i gymnasiet. Samtidigt undersøger vi den politik og det menneskesyn, der kendetegner den globaliserede verden og dens væsentlige muligheder.

For at du kan få et indtryk af, hvordan det er at være gymnasieelev, vil vi stille dig over for nogle faglige krav i en række fag, der repræsenterer gymnasiet. Du får også mulighed for at komme ud i en 1.g klasse og overvære undervisningen, samt mulighed for at snakke med nogle gymnasieelever om, hvordan det er at gå i gymnasiet.

Les mere om skolen og uddannelsen på www.hasseris-gym.dk.

Prøveform:
I vil få undervisning i en række af gymnasiets fag samt en grundig indføring i gymnasiets opbygning og de studieretninger, vi tilbyder. Husk at medbringe papir, sifrevedblader og lommeregner.

Praktiske oplysninger
Holdsted: Hovedindgang Hasseris Gymnasium, Hasserivej 300, 9000 Aalborg.
Du er altid velkommen til at ringe og få en snak med en studievejleder på skolens tlf. nr. 96327110.
Ansvarlig: Jesper Holmboe jsh@hasseris-gym.dk - 96327110

Arbejdsform: klasseundervisning i de gymnasiale fag

Holdtid: Holdtid alle dage fra 8:15 - 13:15. Holdtid lige inden for hovedindgangen. Her vil I blive mødt af en gymnasievejleder kl. 8:15.

Lad fødderne tale



Eleverne undersøger deres forforståelse af forskellige ungdomsuddannelser. Eleverne bevidstgøres om deres egne fordomme.

- Vejleder læser et spørgsmål op, f.eks. "Det er kun nørder, som går på HTX".
- Eleverne placerer sig på en linje i klassen. I den ene ende af linjen placerer man sig, hvis man er meget enig og i den anden ende, hvis man er meget uenig.
- Vejleder spørger ind til, hvorfor eleverne har placeret sig, som de har.
- Tidsforbrug: Ca. 15-20 min.

Under intro

- Eleverne interviewer en elev på en af de besøgte uddannelser om uddannelsen og studiemiljø.
- Koordinator på uddannelsen er på forhånd orienteret om, at eleverne har denne opgave under forløbet. Koordinator kan, når det er muligt, være behjælpelig med at stille elever fra uddannelsen til rådighed.



14-3-2016

PORTRÆT

NAVN:

UDDANNELSE:

KLASSETRIN:

SKOLENS NAVN:



OM UDDANNELSEN:

1. HVILKE FAG HAR DU?

2. HVOR MEGET TID BRUGER DU PÅ
LEKTIER?

3. HVAD VAR DIT FØRSTE INDTRYK AF
SKOLEN?

STUDIEMILJØ:

Efter-aktiviteter



- Læringsmål: Eleverne ved hvad indholdet og anvendelsesområderne er for forskellige ungdomsuddannelser.
- Tegn: Eleverne kan sammenligne forskellige ungdomsuddannelser og se forskelle og ligheder.
- Læringsmål: Eleverne kan forholde sig til ungdomsuddannelserne i forhold til egne ønsker.
- Tegn: Eleverne kan argumentere for hvilken ungdomsuddannelse de selv ønsker

Refleksionscirkel

- Refleksion – min nye forståelse (her arbejdes videre med de forestillinger/fordomme, som eleverne arbejdede med før intro).
- Der arbejdes med refleksionscirkel. Eleverne stiller sig overfor hinanden. Hver ny runde indledes med ordene: Jeg har været på ... Eleverne skal tale ud fra den først besøgte uddannelse i første runde. Herefter bliver eleverne stillet de samme 5 spørgsmål til den 2. besøgte uddannelse.



Refleksionsspørgsmål

- Hvad ved du nu, som du ikke vidste før om uddannelsen?
- Hvad lagde du mærke til ved studiemiljøet? (samværsformer – elever og lærere, fester, aktiviteter m.m.)
- Hvordan var kulturen? F.eks. tøj, stil, sprog m.v.
- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad kan uddannelsen bruges til?

Sammenligning af portrætter

- Eleverne placeres i grupper med portrætterne delt i mellem sig. Eleverne læser portrætterne højt og sorterer dem i forhold til forskelle og ligheder mellem uddannelserne og studiemiljø.
- Aktiviteten kræver at vejleder og lærer deltager aktivt og stiller uddybende spørgsmål

Klunse med tændstikker

- Hvilken ungdomsuddannelse ønsker eleverne selv?
- Skema med samme overskrifter/uddannelser som på introkursusskemaet. Eleverne arbejder i grupper på 2. Der klunses med 5 tændstikker. Hvor meget kan du forestille dig at gå på denne uddannelse. 5 betyder rigtig godt og 1 betyder slet ikke. Scoren skrives ned på skemaet og begrundes før man går videre til den næste uddannelse.



Hvor godt passer uddannelserne til dig?

5 = rigtig godt
1 = slet ikke

Uddannelser:	Navn:	Navn:
Pædagogik og sundhed – SOSU		
Mad, oplevelser, stil – Style & Wellness		
Butik, handel, kontor + EUX-Business		
Landmand, Lundbæk		
Landbrug, Agri		
Mad, oplevelser, stil – Food		
El, byggeri og energi – Construction		
El, byggeri og energi – Technology		
Konstrukt., prod. og biler – Metal & Auto		
It, web og medier – Media		
Ejendomsservice – AMU		
Struktør – AMU		
Transport/logistik – AMU		
HTX		
STX		
IB		
HHX		
HF		

Café-model

- <https://youtu.be/MBfa5Wn9N90>

Og nu en lille øvelse...

