

Udvikling af kollektiv vejledning

Inspirationshæfte til UU-vejledere m.fl.

2. juni 2016

Udgiver: Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling – UCC – UU Danmark - VIA

Forord

Introduktion

Karrierelæring

Forklaringer

Kompetencemål – hvad er læringspotentialet? (Skema)

Emner til brug i den daglige kollektive vejledning:

- 1) Sammenhængende skabelon og plan for den kollektive vejledning på 7.-10. årgang.
- 2) Udvikling af forældreansvaret. (Forældrene til 8. årg. På den enkelte skole.)
- 3) Fællesdag for 8. årgang. (8. årg. på skolen)
- 4) Efterbehandling af introduktionskursus gennem refleksive spørgsmål og billedmateriale. (En klasse og klassens lærer)
- 5) Uddannelsesdag i 8. klasse.(Alle kommunens klasser med forældre)
- 6) Ung-til-ung vejledning. (ca. to 8. klasser ad gangen)
- 7) Tanker om uddannelse. (Man skriver 7.-10.kl. En årgang. Fire workshops til 4 lektioner)
- 8) Forældrebrevet. (Jeg tror: 10.kl. 1-2 klasser)
- 9) Kollektiv vejledning på en virksomhed. (1-2 klasser, nok på 7.-10.kl.trin)
- 10) Brobygning i 10.klasse. (10.kl.

- 11) Motivation – hvordan holder du skruen i vandet? (En klasse)
- 12) Parathed og selvindsigt som basis for foreløbigt uddannelsesvalg i 8. kl. (En klasse)
- 13) Forældreinddragelse i samspil med uddannelse og job. (Forældre til eleverne på skolens 7. årg.)
- 14) Venskabsvirksomheder. (8. årgang. 1-3 klasser pr. virksomhed)
- 15) 8. klasses introduktionskurser: Kollektiv vejledning koblet på uddannelse og job. (1-3 klasser ad gangen)
- 16) Opkvalificeret forældreinddragelse. (Fælles forældremøde for flere skoler ad gangen. Klasetrin?)
- 17) Forældreinddragelse ved store forældremøder. 8.klasse. (4 store forældremøder på forskellige ungdomsuddannelser med overskrifterne: På 2 af møderne: Uddannelsessystemet forældrerolle, inddragelse og refleksion. 3. Fokus på gymnasiale uddannelser 4. Fokus på erhvervsuddannelser).
- 18) Kuffertvejledning. 8. årg. To eller flere klasser).
- 19) Mulighedernes vej – kollektiv vejledning i 7. klasse. (En klasse. 4-6 elever pr. gruppe)
- 20) Ung til ung. "Speed interviews". (9. årgang på skolen)
- 21) Markedspladsen – forældreinddragelse. (8.årgang på skolen og forældre =>omlagt undervisningstid)
- 22) Fordomme og myter om uddannelser. (En 8. klasse)
- 23) Kvalificeret vejledning ved introduktionskurser i 8. klasse. (En 8.klasse og café-evaluering på årgangen)
- 24) Byg din fremtid. (En klasse. Brug af **LEGO Education – BuildToExpress**)

- 25) Min nabo han er bager. (7. og/eller 8. årg.)
- 26) Refleksionsdialog mellem forældre og børn. (Forældremøde med deltagelse af eleverne. Klassestrin: ?)
- 27) Kollektiv gruppeaktivitet om styrker. (En 8.klasse)
- 28) Campus-dage for 9. klasse.
- 29) Hvad lærer man i Intro? (En 8.klasse)
- 30) Forberedelse af Introkurser. (En 8.klasse)
- 31) Efter Intro. (En 8.klasse)
- 32) Quiz og byt i forbindelse med Introkurser. (En 8.klasse)
- 33) Læringspotentiale i Introkurserne. (En 8.klasse før og efter Intro)
- 34) Kvalificeret erhvervspraktik. (En klasse)
- 35) Bjergbestigning i 8. klasse. (En 8.klasse)
- 36) Evaluering af Introkurser. (En 8.klasse)
- 37) Forberedelse til valg af ungdomsuddannelse og Introkurser i 8. klasse. (En 8.klasse)
- 38) Livsbanevejledning 9. klasse: Bjerget. (En 9. klasse)
- 39) Kollektiv refleksion i samspil med uddannelse og job. (7-8.klasstrin)
- 40) Uddannelsesaftener med uddannelsesguider. (Forældre og elever 8. klassestrin)

- 41) Den store klassefest – før valg af Introkurser. (En klasse gerne på 7. klassetrin eller i starten af 8.)
- 42) Flipped vejledning – vend din vejledning på hovedet. (Anvendelig til flere målgrupper)
- 43) At styrke den obligatoriske brobygning i 10. klasse. (En lille 10.kl.)
- 44) Når konkurrencen motiverer. (Instruktion i brug af Kahoot)
- 45) Brobygning i 10. klasse: Fra valg til læring. (Fire 10. klasser)
- 46) Forældrekursus i forbindelse med introvalg for eleverne i 8. klasse. (En 8.klasses forældregruppe)