



# Ny Nordisk Skole

## - HVAD ER DIT TALENT?

INVITATION TIL "UDVIDET BROBYGNING"  
FOR 9. KLASSE I UGE 41 2013



Ny Nordisk Skole

# NY NORDISK SKOLE

## - HVAD ER DIT TALENT?

### Invitation til "Udvidet Brobygning" for 9. klasse i uge 41 2013.

Ny Nordisk Skole netværket i Syddjurs har udgangspunkt i en fælles overordnet strategisk beslutning om at arbejde for, at det generelle uddannelsesniveau højnes på Djursland. Der er stadig mange familier, som er uddannelsesfremmede, og hvis børn og unge har brug for en anderledes indsats end den nuværende, for at gennemføre en ungdomsuddannelse med et godt resultat.

På den baggrund har Ny Nordisk Skole netværket i Syddjurs udviklet et tilbud om en udvidet brobygning i form af en aktivitetsuge for 9. klasse, hvor temaet er "Hvad er dit talent"?

Målet med projektet er:

- at øge elevernes motivation for at lære
- at øge elevernes forståelse af eget "talent" med henblik på kvalificering af uddannelsesvalget og fremtidig beskæftigelse
- at give eleverne et fagligt løft på deres interesse- og styrkeområde
- at lave brobygning mellem lærere i folkeskolen og ungdomsuddannelserne

Midlet er gennem konkrete projekter udbudt af ungdomsuddannelserne at udfordre de unge på deres nysgerrighed indenfor et af projektets 5 temaområder.

Projektet skal tilvejebringe en mere nuanceret og individuel vejledning og dermed føre til større "træfsikkerhed" i valg af ungdomsuddannelse.



Ny Nordisk Skole



Ny Nordisk Skole netværket i Syddjurs (NSS) består af følgende:  
**Rosmus Skole, Ebeltoftskolen, UU-Djursland, Ungdomsskolen Syddjurs, Viden Djurs, Grenaa Gymnasium og Rønde Gymnasium**

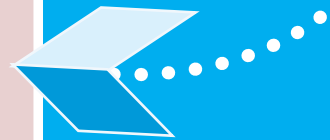
I projektugen i 2013 er der plads til flere elever. NSS projektet vil derfor gerne invitere 9. årgang på følgende skoler med i Talent-ugen i uge 41 2013:  
**Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Rønde Skole, Molsskolen og Mørke Skole.**

# Der vil blive nedsat arbejdsgrupper (en gruppe til hver af de 5 søjler) med deltagende lærere fra alle de involverede skoler.

Folkeskolelærerne fungerer som sparringspartnere på det faglige niveau og på relevansen af det faglige indhold i forhold til 9. klasse pensum. Det er lærerne på ungdomsuddannelserne, der står for planlægning og tilrettelæggelse af forløbet i samarbejde med folkeskolelærerne.

I arbejdsgrupperne skal alle deltagende undervisere byde ind med et eller flere undervisningstiltag. Det kan ex. være en workshop udbudt af en gymnasielærer fra en studieretning, hvor man har et relevant speciale. Man kan forestille sig, at undervisningen kan faciliteres både af lærere fra ungdomsuddannelserne og elever fra ungdomsuddannelserne (ung til ung undervisning).

Samfundsfag og økonomi	Sprog, internationale forhold og kommunikation	Musik, kreative fag og mediefag	Naturvidenskab, teknik og sundhed	Håndværk
<b>Interessenter:</b> STX Grenaa, STX Rønde, HHX Grenaa, HHX Rønde, HG, HF	<b>Interessenter:</b> STX Grenaa, STX Rønde, HHX Grenaa, HHX Rønde, HG, HTX, IB	<b>Interessenter:</b> STX Grenaa, STX Rønde, EUD Digit, HF	<b>Interessenter:</b> STX Grenaa, STX Rønde, HTX, (SOSU)	<b>Interessenter:</b> EUD Teknisk, (EUX), EUD Digit, HG
<b>Placeres:</b> Rønde og Grenaa	<b>Placeres:</b> Rønde og Grenaa	<b>Placeres:</b> Rønde og Grenaa	<b>Placeres:</b> Rønde og Grenaa	<b>Placeres:</b> Århusvej 49-51 i Grenaa
<b>Projektide:</b> 1) Præsenter øk. fordele ved vindenergi til en international klimakonference 2) lav et lovforslag om pligt til at køre med cykelhjelm	<b>Projektide:</b> Lav et projektoplæg til opstart af en ny destination for et rejseselskab	<b>Projektide:</b> 1) Lav en kort musical inklusiv markedsførings kampagne 2) Lav en kortfilm om mobning	<b>Projektide:</b> Lav et "redskab" der kan hjælpe ældre senile borgere eller handicappede borgere med ex mobilitet eller dosering af medicin	<b>Projektide:</b> 1) byg et sikkert legestativ, 2) Lav en reklame til annonce i en avis 3) lav en butiksinretning



## Alle 5 arbejdsgrupper skal organisere projektugen, således at der er en fælles opstart mandag og en fælles afslutning fredag (torsdag aften?) med en præsentation.

Vejledning skal være en del af indholdet i alle temasøjler, og derfor deltager UU-Djursland aktivt i ugen.

Følgende er vejledende ramme for de 5 arbejdsgrupper:

1. Finpudsning af projektide samt opstilling af mål og planlægning/organisering
2. Uddelegering af opgaver/roller ift. undervisningen
3. Involvering af en eller flere eksterne samarbejdspartnere kan være en del af indholdet i alle temasøjler. Arbejder man eksempelvis med temaet "Sprog, internationale forhold og kommunikation" kan opgaven stilles af et rejsebureau og tilpasses elevernes alder i samarbejde med lærerne fra grundskolerne. Virksomheden, der "stiller opgaven" skal i et eller andet omfang være til stede i løbet af

ugen, som en ressource/et sted, hvor eleverne kan hente information, som er nødvendig eller gavnlig for at udarbejde løsningsforslag.

4. Studerende fra ungdomsuddannelserne vil i projektugen fungere som "vidensmedarbejdere" i alle grupper idet vi mener at ung-til-ung-formidling giver mere nysgerrighed og bedre læring.

5. Ungdomsuddannelserne tilgodeser, at der afvikles aktiviteter inden for alle temasøjler i Rønne og Grenaa. Aktiviteterne i projektugen skal foregå et centralt sted (et fælles projekt). Har en arbejdsgruppe inden for en temasøjle behov for et værksted/laboratorium eller andre fysiske lokaliteter planlægges dette med de samarbejdende ungdomsuddannelser.

6. Eleverne i 9. klasse præsenteres ved starten af skoleåret for rammen om projektugen og skal på deres skole i samråd med klasselærer/UU-vejleder vælge: En temasøjle deltagelse i Rønne eller Grenaa.

UU-Djursland modtager tilmeldinger og udmelder dermed bruttotrup for antal elever på hver temasøjle og i hver af de to byer. Herefter overtager arbejdsgrupperne ansvaret for evt. opdeling i mindre grupper.

*Et eksempel på et skema kan se sådan ud:*

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Velkomstmodul på hver adresse	Virksomhedsbesøg	Forelæsning i lokale	Gruppearbejde	Planlægning af præsentation
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Gruppemøde	Virksomhedsbesøg	Gruppearbejde	Workshop	Planlægning af præsentation
Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
Workshop	Gruppearbejde	Workshop	Gruppearbejde	Fælles afslutning
Pause	Pause	Pause	Pause	Fælles afslutning
Gruppearbejde	Gruppearbejde	Besøg hos andre projektgrupper	Gruppearbejde	Fælles afslutning

Folkeskolerne forpligter sig til at sende minimum en lærer med hver klasse. I planlægningsfasen afholdes 3 forberedelsesmøder i arbejdsgrupperne (20/8, 9/9 og 25/9 alle 14:30-17).

For yderligere info om projektet – kontakt Rosmus Skole eller Ebeltoft Skole.

Tilmelding til Per Søjmark UU-Djursland senest 1. juni 2013.

