



Ungeindsatsen

Konference den 4. juni 2013

Baggrund

- UTA-projektet
- Politisk ønske
- Byrådsbeslutning april 2009
- Etablering oktober 2009

Vores model

- Socialrådgivere fra Børn og Familie
 - Vejledere fra UU
 - Beskæftigelsesessagsbehandlere fra Jobcentret
 - En adm. medarbejder fra UU
-
- Samlet dør om dør under samme tag
 - Medarbejderne bevarer forankring i de forskellige forvaltninger, de kommer fra

Vores model

Centrale "ord" fra Mads K. Fog, Mploy:

Betingelser for samarbejde:

- Relationer
- Tæt på hinanden/fysisk nærvær
- Tillid

Vores model

Mål:

Ungdomsuddannelse

Job og selvforsørgelse

Målgruppe:

Alle unge, der har behov for en koordineret kommunal indsats

Ledelse

Lederforum:

- Chefen for Børn og Familie (formand)
- Lederen af UU
- En afdelingsleder fra Jobcenteret
- En afdelingsleder fra Børn og Familie
- Udviklingskonsulent fra Børn & Skole

En gang om måneden deltager også:

- Jobcenterchef
- Handicap- og psykiatrichef
- Konsulent for specialundervisning

Styregruppe:

- Direktøren for Børn & Skole (formand)
- Direktøren for Jobcenter & Borgerservice
- Direktøren for Sundhed & Omsorg

Politisk forankring:

- Børne- og Familieudvalget

Uddannelsesråd Aabenraa

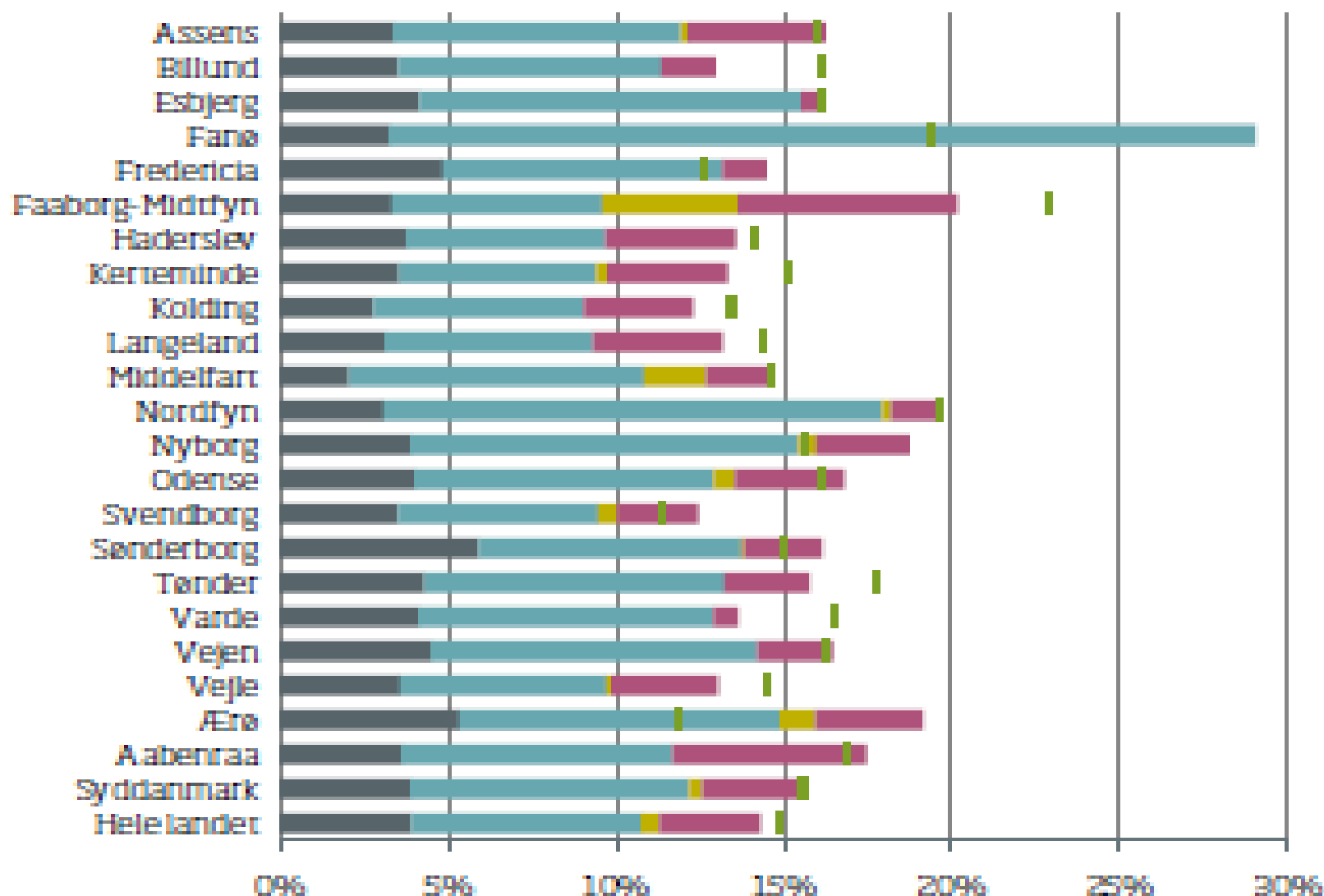
- Borgmesteren
- Udvalgsformænd
- Uddannelsesinstitutionerne
- Børne- og Ungdomspsykiatrien
- Arbejdsmarkedets parter
- Politiet
- Lederforum
- Direktører fra styregruppen

Hvad har vi opnået?

- Gode rammer for at tænke i helheder og sammenhænge
- Et ønske om samarbejde
- Bedre opgaveløsning gennem daglige uformelle kontakter på tværs
- Et etableret samarbejde, der giver mulighed for hurtigt at iværksætte tværgående initiativer og projekter f.eks.

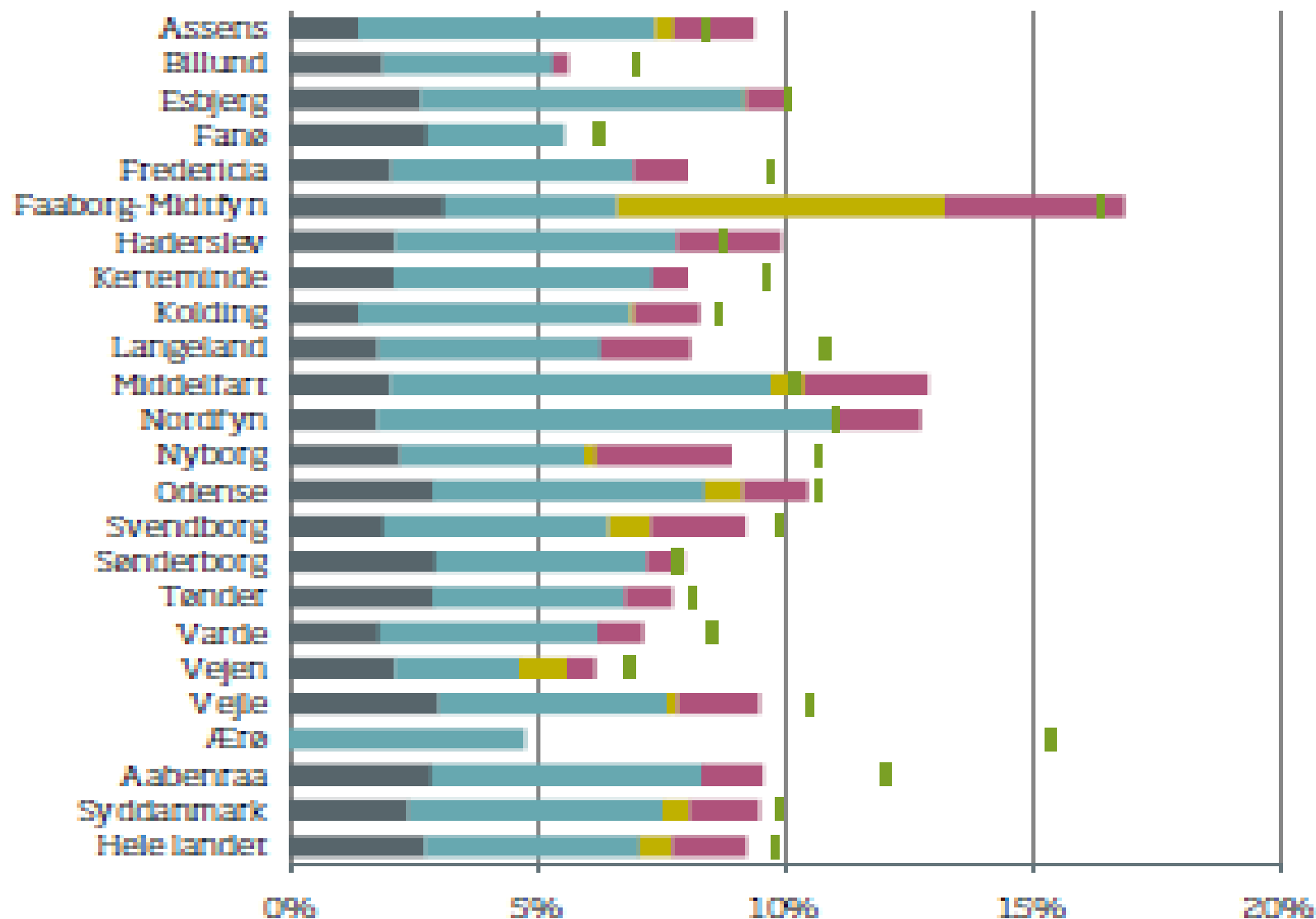
- virksomhedspraktik for 15-17-årige,
- særlige projekter i lyset af kontanthjælpsreformen og
- deltagelse i KL projekt om "unge m. psykiske vanskeligheder"
- UU/JC/EUD

Indikator 1.1a. Andelen af de 18-19-årige drenge med utilstrækkelige formelle læse- og/eller matematikkundskaber, 2011-2012 - fordelt på kommune



■ Andelen med ≤ 10 kl. afgangsprøve i dansk og matematik med med et gennemsnit under 2
 ■ Andelen uden fuld ≤ 10 kl. afgangsprøve i dansk og matematik fra prøvepligtig skole
 ■ Andelen uden fuld afgangsprøve som har taget ≤ 10 kl. på prøvefriboks og ikke aflagt afgangsprøve
 ■ Andelen uden fuld afgangsprøve som har taget ≤ 10 kl. på specialskole mv. skole og ikke aflagt afgangsprøve

Indikator 1.b. Andelen af de 18-19-årige piger med utilstrækkelige formelle læse- og/eller matematikkundskaber, 2011-2012 - fordelt på kommune

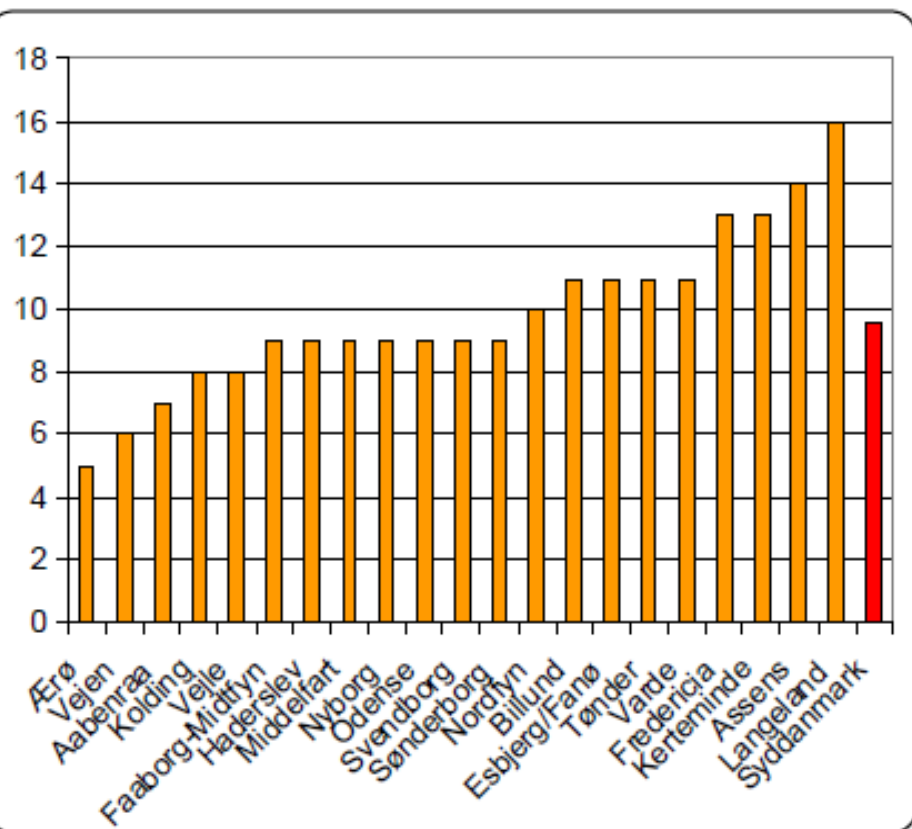


■ Andelen med 0-1 afgangsprøve i dansk og matematik men med et gennemsnit under 2
 ■ Andelen uden fuld 0-1 afgangsprøve i dansk og matematik fra grundskole
 ■ Andelen uden fuld afgangsprøve som har taget 0-1 på prøvefritids- og ikke-afgj. afgangsprøve
 ■ Andelen uden fuld afgangsprøve som har taget 0-1 på specialskole mv. skole og ikke-afgj. afgangsprøve

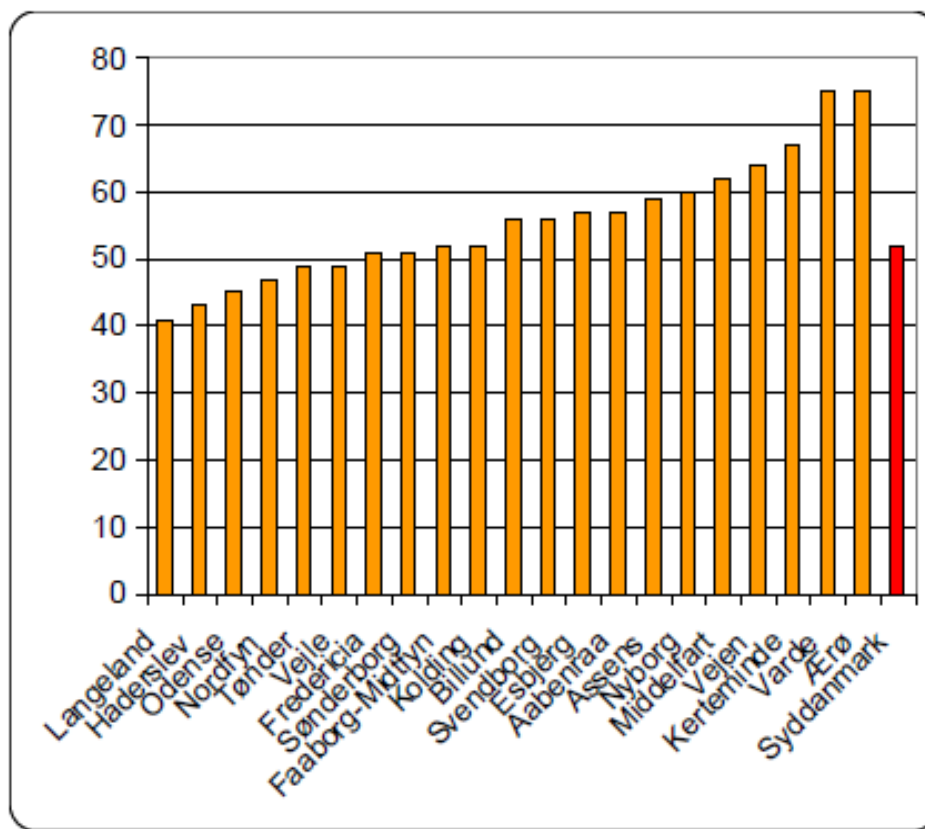
Hver 10. unge i Syddanmark er på kontanthjælp som 18 årig - halvdelen er på offentlig forsørgelse 5 år senere



Andel 18 årige på kontanthjælp



Andel af disse på offentlig forsørgelse 5 år senere





Hwa så?

Resultater for kommunen

- Etablerede samarbejdsfora
- Forståelse og respekt for hinandens områder og tilgange
- Lettere implementering af ny lovgivning
- Lettere at udarbejde tværgående procedurer
- Fald i antal unge kontanthjælpsmodtagere match 1
- Lille fald i match 2

Resultater - konkrete projekter

- Virksomhedspraktik for 15-17-årige
(nu også med i kontanthjælpsreformen)
- KL projekt UU/JC/EUD
- KL projekt Unge med psykiske
vanskeligheder

Resultater for borgerne

- Bedre overgange fra B/U til Jobcenter
- Kontinuitet og overblik i foranstaltningerne
- Personkendskab

Hvorfor lykkes det?

- Fælles fysiske rammer
- Alle er villige til at bidrage ud fra en grundlæggende forventning om positivt resultat
- Risikovillighed
- Ro til at tingene får lov til at vokse op nedefra

Hvad skal vi (fortsat) arbejde med?

- Andre dele af den kommunale indsats for unge skal tænkes mere sammen med Ungeindsatsen
- Overgangen til Visitation og Rehabilitering
- Løsningsorienteret samarbejde mellem myndighedsfunktionerne
- De unges/borgernes oplevelse af én indgang
- Samarbejde med grundskolen (udskoling)

- Optimere samarbejde vedr. unge med uddannelsespålæg
- Bedre "overlevering" til ungdomsuddannelserne vedr. unge med udd.pålæg
- Udfordringer og nye "chancer" i kontanthjælpsreformen

Udfordringer i udskolingen

- Arbejde bevidst med udd.hierarkiet
- Bedre kompetencer især i dansk og matematik
- Mere motiveret for uddannelse efter 9./10.kl.
- Mere respekt for vigtigheden af UEA-undervisningen



Mojn 😊