



Nyt fra formanden

v. Finn Lambek

Efterskoledialogugen – uge 40

Det er svært at komme rundt om alle de 35 arrangementer, der blev afholdt i uge 40, men jeg tror godt, jeg tør sige, at hovedessensen af møderne har været en positiv og konstruktiv dialog om det lokale samarbejde og om ungepakkens udfordringer.

Vi har efterfølgende været i dialog med efterskolekonsulent Lis Brok-Jørgensen, der også har et generelt positivt indtryk af møderne, der mange steder har resulteret i aftaler om opfølgende møder og aftaler om en løbende lokal dialog.

På mange møder har muligheden for at der bliver en national "ta' hjem og snak uddannelse med dit lokale UU center eller din ungdomsuddannelsesinstitution" den sidste fredag i januar været drøftet. Modellen afprøves i indeværende skoleår i Ringkøbingområdet, hvor efterskolerne giver eleverne fri til at besøge hjemkommunens ungdomsuddannelse eller UU center. En sådan dag vil klart kunne fjerne noget af tidspresset omkring optagelse i marts. Hvis lokale vejledningssamtaler kan rydde sten af vejen og vise kurs i januar, vil der været tale om en højnelse af kvaliteten og en mindskelse af tidspresset i marts. Efterskolernes vejledere har drøftet ideen på deres årsmøde her i efteråret og er positive. Lis Brok-Jørgensen vil drøfte ideen med Efterskoleforeningen som en mulighed for skoleåret 2011/12, og UUUC bestyrelsen har sagen på dagsordenen på det næste møde den 17.11.2010, hvor vi også vil drøfte et udspil om en mere landsomfattende samarbejdsaftale mellem efterskoleforeningen og UU centrene.

UVdata og en fremadrettet dialog om kurser

Vi vil i bestyrelsen også følge op på samarbejdet med UVdata om årsmøder og kurser. Vi oplever dagligt masser af kursustilbud fra forskellige institutioner og organisationer og må overlade vurderingen af disse til centrenes egne vurderinger i forhold til indhold, målgruppe og pris. Jeg synes dog, at Jan Gaardboes tilbud om en dialog i mailen af 8.10.2010 til os alle, er en fremstrakt hånd om samarbejde om kursus/konferenceafholdelse, som vi i bestyrelsen vil følge op på.

UUUC nu også som kursusudbyder

Vi har sammen med UVdata lavet to kursuspakker, som henvender sig til henholdsvis superbrugerne og til administrativt personale. De 4 første kurser for superbrugere udbydes nu og afholdes i november og december. Kurserne er udsendt pr. mail til alle og fremsendes også pr. post til de enkelte centerledere.

Vi har planlagt de administrative kurser til april/maj 2011 og de vil blive udbudt i det nye år når sted og indhold er på plads.

Vi håber, at I finder kurserne interessante, og vil sørge for at der bliver "fyldt op" på de første 4 kursustilbud.

Kursusbeskrivelse, datoer og tilmelding for UUUC's kurser findes nederst i dette nyhedsbrev.

Tilbage melding.dk, den nationale ungedatabase og DUT

Bestyrelsen er i dialog med UVdata om tilbage melding.dk's kommende understøttende funktion for den planlagte nationale ungedatabase. Vi har samtidig bedt KL om et møde, og endelig vil vi på et dialogmøde med UVdata den 1.12. tage nok en drøftelse af abonnementsaftale, pris og det fortsatte samarbejde på denne IT platform for UU centrene.

Når denne møderække er afsluttet vil vi vende tilbage med information til centrene om resultatet og eventuelle anbefalinger.

Nordkraft, nye muligheder i erhvervsuddannelsessystemet, aktuelt, kurser og nyt fra UU centre

Ovennævnte er elementerne i VejLEDERNYT nr. 5. Jeg synes, vi med nyt fra Vendsyssel, information om individuelt tilrettelagte erhvervsuddannelser, aktuelt fra samarbejdspartnere og nyt fra UU centrene, hvor vi byder Ulla Pedersen velkommen som UU leder af Lolland Falster, kommer godt omkring med såvel inspiration som information.

Du kan selv være med til at højne informationsniveauet, ved at komme med ideer og nyheder til redaktionen.

NORDKRAFT - "Når fremtiden tegner sig"

v. Niels Chr. Andersen, centerleder UU Vendsyssel

For godt et år siden præsenterede UU Vendsyssel forskningsrapporten, "Når fremtiden tegner sig" fra Center for Ungdomsforskning for vore samarbejdspartnere. Rapporten er baseret på en grundig spørgeskemaundersøgelse i Frederikshavn og Hjørring kommuner af en hel årgang fra 9. og 10. klasse, fokusgruppeinterview med 2 klasser i hhv. 8. - 9. og 10. klasse, samt telefoninterview med 205 unge under 19 år, som ikke var i uddannelse. Datamaterialet er fra sidste halvdel af 2008.

Rapporten er blevet til på baggrund af følgende projektspørgsmål:

- Hvordan oplever de unge i området deres fremtidige muligheder i forhold til uddannelse og job?
- Hvem er meningsdannere i forbindelse med de unges valg af uddannelse?
- Hvilke barrierer oplever de unge i forhold til deres valg og gennemførelse af uddannelse?
- Hvorfor er gymnasiefrekvensen lavere i nogle dele af regionen end i andre?
- Hvad skal der gøres og tilbydes de unge rent vejledningsmæssigt?

Foruden spørgsmålene var en af bevæggrundene for undersøgelsen også en viden om, at uddannelsesniveauet i vores område er en del lavere end niveauet i resten af landet. Hvis vi skulle påvirke dette niveau, hvor skulle vi så sætte ind?

Rapportens anbefalinger

Rapportens overordnede vejledningsmæssige anbefaling, når det drejer sig om unge, som har vanskeligt ved at vælge, påbegynde og gennemføre en uddannelse, er:

"De unges valg af uddannelse og arbejde kan ikke forstås som en enkelt lineær og afsluttet proces. Der er derimod tale om en hel vifte af sociale processer, der spiller ind i forhold til valg af uddannelse. Processer der er kendetegnet ved, at de spiller sammen med hele den unges konkrete livssituation".

Rapporten peger konkret på flg. punkter:

- at fars uddannelse har afgørende betydning for, om søn eller datter indser værdien af at tage en uddannelse
- at unge der har vanskeligt ved at vælge uddannelse profiterer af gruppevejledning
- at der skal en koordineret indsats til, for at få de vanskeligst stillede unge i gang med en uddannelse
- at skoletrætte piger er en overset gruppe
- at unge, som har vanskeligt ved at vælge uddannelse af forskellige grunde, skal have en "helle", hvor der er tid til at tænke sig om

UU Vendsyssels strategi

Ved hjælp af rapporten er det lykkedes at løfte de vejledningsmæssige problemstillinger op på et højere og mere langsigtet strategisk niveau - også politisk.

Men det er en udfordring med unge fra hjem, hvor forældrene ikke har en uddannelse. Vi prøver at nå elever/unge fra de uddannelsessvage hjem, ved at have fokus på gruppen, og lade dem afprøve forskellige uddannelser og uddannelsesmuligheder (skabe øjenåbnere), så de senere har et reelt grundlag at beslutte sig på.

For de unge, som har store vanskeligheder, prøver vi at få svar på spørgsmålet: "Hvad ville den unge kunne - alene eller sammen med en vejleder - hvis han/hun fik hjælp"?

Vores udgangspunkt er, at alle unge har et potentiale i sig i forhold til job og uddannelse!

Den nye bekendtgørelse om uddannelsesparathed passer præcis til de tanker, som rapporten lægger op til; at flere tager en uddannelse. Uddannelsesparathed handler om, hvordan vi i *fællesskab* får skabt muligheder for, at flere kommer i gang med og gennemfører en uddannelse. Ansvarret bredes ud: Folkeskole, ungdomsskole, UU, Jobcenter, ungdomsuddannelser m.fl.

I oversigtsform arbejder vi i UU Vendsyssel med flg. tre punkter, når det drejer sig om unge, som har vanskeligt ved at vælge, påbegynde og gennemføre en uddannelse:

- 1) Give dem reel adgang til viden
- 2) Skabe chancelighed gennem koordinering, fællesskab og samarbejde
- 3) Den unge skal kunne fastholde ansvarligheden over for aktiviteten/projektet

Lov er lov og lov skal følges, er der vist nok en der har sagt engang, men vilkårene for at holde loven, samtidig med, at vi skal nå et bestemt mål, er forskellige, alt efter om man har et UU center, hvor befolkningsflertallet er højtuddannede eller et UU center i et område, hvor de højtuddannede udgør



VejLEDERNYT

Ledernyhedsbrev for UU centre i Danmark nr. 5- 27.10.2010

et markant mindretal. Det sidste er vilkårene for UU Vendsyssel - og det tilrettelægger vi vejledningsaktiviteterne efter.

Fælles forståelse

For UU Vendsyssel ligger løsningerne ikke i enkeltindsatser, men i et kontinuum af et tværfagligt samarbejde mellem kommunale og eksterne aktører, og de mange tilbud som allerede findes, eller skal udvikles. Nøgleordene er samarbejde, koordinering, fælles retning, fælles forståelse o. lign.

Læs hele rapporten: <http://www.cefu.dk/emner/forskning--publikationer/publikationer/naar-fremtiden-tegner-sig.aspx>

Uddannelsesparathed og de muligheder som et SATS-projekt giver.

UU Vendsyssel har i tæt samarbejde med den lokale erhvervsskole haft 150 lærere på kursus på den lokale erhvervsskole, hvor information om erhvervsuddannelserne, værkstedsbesøg og oplæg om uddannelsesparathed har været omdrejningspunktet. Centerleder Niels Chr. Andersen beskriver kort herunder projekt og proces.

I tider hvor det strammer til på det økonomiske område, luner det med lidt SATS-midler. I Vendsyssel har vi de sidste tre år haft en portion penge via SATS-midlerne til at fremme samarbejdet mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning i Vendsyssel, produktionsskolerne og EUC Nord. Der er også blevet plads til et kursusforløb for klasselærere om det nye ord i åbenbaringen - *uddannelsesparathed*.

Vi har prioriteret disse lærerkurser højt for at få fokus på uddannelsesparathed hos vore nærmeste samarbejdspartnere, når det handler om 9. og 10. klasseelevernes parathed til uddannelse. 150 lærere fordelt på 15 hold har været på et 2-dags kursus, hvor uddannelsesparathed og kompetencekrav var nøgleordene.

Uddannelsesparathed har været udgangspunktet, fordi det er et nyt begreb, men det egentlige budskab har været at opnå en forståelse for, at alle unge får mulighed for at tage en uddannelse efter grundskolen, og hvordan vi i fællesskab kan nå dette mål.

I den sammenhæng er diskussion om uddannelsesparathed væsentlig, fordi vi nu helt legitimt kan stille spørgsmålet om den ikke-uddannelsesparate elev: hvad kunne vi have gjort anderledes, og hvordan lægger vi en plan for, hvordan den unge bliver klar til at uddanne sig. Foruden legitimiteten, er ansvaret for UTA nu synligt fordelt på flere, dvs. alle, der arbejder med målgruppen er en del af løsningen; alle skal bidrage.

Dette giver en ny og væsentlig dimension i udskolings snakken, som læreren har med sine elever. Det, der overrasker en del lærere er, at eleverne ikke længere uden videre kan komme på teknisk skole, men at man skal være parat til uddannelse - uanset om det er en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse.

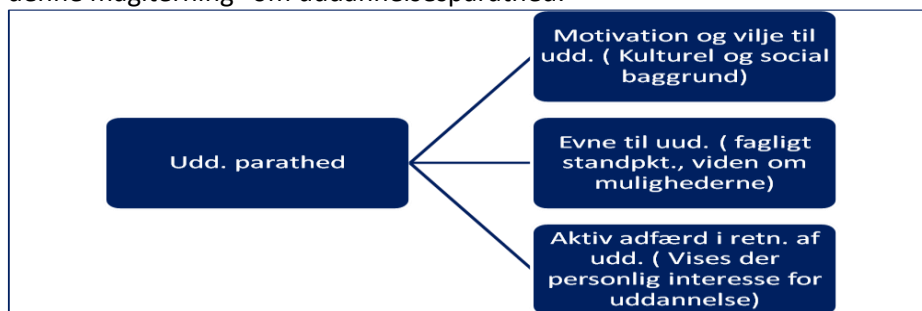
Endelig er det også legitimt for en ung ikke at være parat til uddannelse.

Besøg på værksteder og i teorilokaler

Lærerne har i grupper á 3-5 deltagere besøgt værksteder og teorilokaler og har med udgangspunkt i det overordnede tema: kompetencekrav og uddannelsesparathed reflekteret over undervisningen på baggrund af disse overskrifter:

- Kompetencekrav til de unge på grundforløbet
- Undervisningsformen
- Undervisningens indhold
- Rummelighed på grundforløbet
- Differentiering i uddannelsen
- Fysiske rammer
- Underviserens rolle
- Attituder i praksisfællesskabet

Ligeledes har undertegnede foredraget om uddannelsesparathed, hvor jeg har "kogt suppe på denne magitering" om uddannelsesparathed:



Vi planlæggere, synes det har været 10 fantastisk gode forløb, men lader dog også kursusedtagerne komme til orde, idet vi gennemfører en tilfredshedsundersøgelse efter efterårsferien og resultaterne heraf vil omkring 1. nov. fremgå at vores hjemmeside: www.uuvendssyssel.dk/skole/evaluering

Individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelsesforløb

Åbner lovgivningen om erhvervsuddannelser op for muligheden for et individuelt tilrettelagt godkendt erhvervsuddannelsesforløb?

Svaret er ja, men kendskabet til ordningen er begrænset. Efter gennemført grundforløb kan der udarbejdes et individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelsesforløb på tværs af de eksisterende eud-uddannelser og med udgangspunkt i fx en virksomhed. Uddannelsen er 2årig – efter grundforløbet – og indeholder mellem 20 og 40 ugers skoleophold. Uddannelsen er berettiget til praktikpladsstøtten på 50.000 i indeværende år og 70.000 kr. fra 2011.



Gert Nielsen
Pædagogisk
konsulent
Undervisnings-
ministeriet
genie2@uvm.dk
Tlf. 3392 5742

”Det var i forbindelse med ansættelse af 2 virksomhedsformidlere i UUV Køge Bugt, at vi blev opmærksomme på muligheden i erhvervsuddannelseslovgivningen”, udtaler afdelingsleder Margrethe Tovgaard, der ser en stor fordel i, at den nyopdagede uddannelse, ikke skal godkendes af de faglige udvalg, men at forløb skal udarbejdes og godkendes af en erhvervsuddannelsesskole.

Gert Nielsen fra Undervisningsministeriet er til rådighed for uddybende information om Individuelt Tilrettelagte Erhvervsuddannelsesforløb (ITE).

Faktabox

Individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelsesforløb (ITE)

I erhvervsuddannelsesloven er der med §15, stk. 3, mulighed for, at skolen – sammen med en elev og en virksomhed – kan udforme og gennemføre et individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelsesforløb. Intentionen med §15, stk. 3, er, at elever – og virksomheder - som ønsker en individuelt tilrettelagt erhvervsuddannelse, for eksempel kan tilrettelægge forløb, der omfatter dele af en eller flere erhvervsuddannelser, og som tillige kan omfatte andre relevante uddannelseselementer, skal have mulighed for at sammensætte et individuelt forløb.

Udgangspunkt i de 12 indgange

Et sådant forløb vil typisk tage udgangspunkt i en af de 12 fællesindgange og indeholde elementer fra et eller flere hovedforløb, samt praktik i en eller flere virksomheder. Der er tale om elementer fra eksisterende uddannelser. Forløbet kan (derfor) ikke bestå af en hel uddannelse (som beskrevet i en uddannelsesbekendtgørelse) suppleret med elementer fra en eller flere andre uddannelser. De nærmere retningslinjer, herunder rammer for skoleundervisningens varighed, er beskrevet i § 15 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (hovedbekendtgørelsen).

Forløbet sendes til ministeriet

Når forløbet, herunder praktikforløbet, er aftalt og skrevet ind i elevens personlige uddannelsesplan, sendes (jf. hovedbekg. §15, stk. 2) link til ministeriets elektroniske postkasse på adressen: individueleud@uvm.dk.

Derefter kan uddannelsesforløbet påbegyndes og uddannelsesaftalen registreres i EASY-P.

Grundlaget for uddannelsesaftalen og skoleundervisningen vil være den fastsatte uddannelsesplan, på helt tilsvarende måde, som uddannelsesbekendtgørelsen er det for ”ordinære uddannelsesforløb”.

Skolebevis udstedes

Når den skolemæssige del af uddannelsen er gennemført, herunder afsluttende prøve i skoleundervisningen, udsteder skolen et samlet bevis (skolebevis). Når praktiktiden i virksomheden er afsluttet, udsteder praktikvirksomheden en erklæring herom (afsluttende praktikerklæring).

Når skolebevis og afsluttende praktikerklæring er udstedt, udsteder skolen et uddannelsesbevis, jf. § 83 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Hvem kan tilrettelægge individuelle erhvervsuddannelsesforløb?

Alle institutioner, som er godkendt til én eller flere indgange, er automatisk godkendt til at udforme uddannelsesplaner til individuelt tilrettelagte forløb og gennemføre dem (for de relevante indgange). Hvis ét eller flere elementer i en elevs forløb ligger uden for skolens kompetence, skal skolen samarbejde med en anden skole, som har de fornødne kompetencer (dvs. som udbyder det/de nærmest relevante hovedforløb). Dette betyder i praksis, at skolen, som har de fornødne kompetencer, skal stå for al undervisning i forbindelse med det eller de elementer i en elevs forløb, som ligger uden for den planlæggende skoles kompetence. Hvis flere skoler således samarbejder om et uddannelsesforløb, skal det fremgå af elevens personlige uddannelsesplan.

Link til Undervisningsministeriets hjemmeside om ITE:

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Erhvervsuddannelser/Indgange%20og%20uddannelser/Individuelt%20forloeb.aspx>

Link til information om UUV's virksomhedsformidling omtalt af Margrethe Tovgaard:

http://www.uuv.dk/nyheder/20100928_Pressemeddelelse_om_erhvervsrettet_ungeindsats.pdf

UU nyt centre og personer

Ulla Petersen ny leder af UU Lolland Falster pr. 1.12.2010

Kst. Leder af UU Lolland Falster Lis Svendsen oplyser: "Et enigt ansættelsesudvalg har valgt at indstille Ulla Petersen, Nykøbing F. til stillingen som leder af UU.

Ulla arbejder i dag i skolesektoren i Lolland kommune som udviklingskonsulent. Ulla har en baggrund som lærer bl.a. i tidligere Syd Falster Kommune og har tillige taget en kandidat uddannelse ved DPU. Ulla har et tæt kendskab til skoleområdet og har samtidig i den senere tid været aktiv i arbejdet med at formulere en fælles uddannelsesstrategi for Lolland – Falster. Ulla har desuden arbejdet som projektleder i en række sammenhænge i Lolland kommune."

UUUC og Lederforeningen byder Ulla Petersen velkommen til samarbejdet og lykønsker samtidig med stillingen.

Aktuelt

Folkeskolen kan ikke give de unge en ungdomsuddannelse

Jane Findahl (SF), formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

KRONIK: Kun de statslige ungdomsuddannelser kan i sidste ende give de unge et svendebrev eller en studenterhue. Derfor er det nu vigtigt, at rette blikket mod overgangen fra kommunen til ungdomsuddannelserne og på selve ungdomsuddannelserne.

Læs hele kronikken fra Dknyt: <http://dknyt.dk/sider/artikel.php?id=51527>

Studie og Erhverv er flyttet til Valby

Den 1. oktober flyttede Studie & Erhverv ind hos Schultz i Valby, hvor de fortsætter med samme produkter og medarbejdere. Flytningen er planlagt, så den påvirker vores kunder mindst muligt.

Samtidig får Studie og ERhverv nye direkte telefonnumre: Du finder det nye nummer til din kontaktperson på [medarbejderlisten](#). Hovednummer, e-mail adresser og hjemmesideadresse fortsætter foreløbig.

Kurser

I samarbejde med UVdata udbyder vi en kursusrække der klæder UU centrenes IT-nøglepersoner på til UNGEPAKKENS implementering i UU centrenes IT system. "Overblik over de vigtigste nyheder i UVdatas systemer"

I samarbejde med UVdata arrangerer UUUC for første gang et praktisk 'hands-on' kursus: "Opsamlingskursus – overblik over de vigtigste nyheder i UVdatas systemer." Kurset afholdes 4 forskellige steder i landet, på 4 forskellige datoer.

Målgruppen er superbrugere og medarbejdere med IT/UVvej spidskompetencer. For nærmere info og tilmelding, se: uuuc.dk

Bemærk i øvrigt, at dette kursus ikke er identisk med UVdatas årskonference 1.-2. december om implementering af ungepakken.

Program:

- Hvor kommer tingene fra og hvor tit? Overblik over dataflow
- Gennemgang af nye ting i UVvej
- MinUddannelse – hvad kræver det?
- Faldgrupper i Tilbagemelding.dk og hjælp til oprydning i data
- Gennemgang af nye ting i Brobygning.NET
- Hvordan laver jeg en evaluering i UV-evaluering?
- Nyt i STU-programmet
- Afsluttende tips og tricks samt spørgsmål



VejLEDERNYT

Ledernyhedsbrev for UU centre i Danmark nr. 5- 27.10.2010

Tid & Sted og pris:

Kurserne finder sted på følgende lokaliteter

Mercantec, Viborg Campus, 22. november. Frist for tilmelding: 8. november

UU København, 23. november. Frist for tilmelding: 8. november

Fredericia Uddannelsescenter, 14. december. Frist for tilmelding: 29. november.

CPH West, 16 december. Frist for tilmelding: 8. december.

Alle kurser: Kl. 09:30-15:30 – inkl. frokost.

Tilmelding på www.uuuc.dk

Tilmeldingen er bindende. Pris kr. 995,-

Redaktion af VejLEDERNYT:

Finn Lambek (ansv.), Pia Vigh og Mark Jensen

Stof sendes til: Pia Vigh pia.vigh@uuuc.dk eller Mark Jensen

mark.jensen@koege.dk

Formand: Finn Lambek

mail: fla@esbjergkommune.dk

Sekretariat: UUUC/ UU Lederforsamlingen,

co. Højskolernes Hus

Nytorv 7

1450 København K.

Sekretariatsleder: Pia Vigh

mail: pia.vigh@uuuc.dk

mobil: 30 58 38 38