



UNDERSVINGNS
MINISTERIET

Fra 9. og 10. klasse til
ungdomsuddannelse
- hvordan?



Fra 9. og 10. klasse til ungdomsudannelse - hvordan?

Redaktion: Forlaget Studie og Erhverv a.s for Undervisningsministeriet

Grafisk tilrettelægger: Falk og musen

Grafik: Falk og musen

Fotos: Colourbox

Omslag: Falk og musen

1. udgave, 1. oplag, august 2010: 10.000 stk.

ISBN 978-87-603-2882-4

ISBN (WWW) 987-87-603-2891-6

Internetadresse: www.uvm.dk/ungevejledning

Udgivet af Undervisningsministeriet, 2010

Publikationen kan ikke bestilles i trykt form. Der henvises i stedet til onlineversionen

Tryk: Chronografisk A/S

Printed in Denmark 2010

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til Vejledningskontoret i Undervisningsministeriet, e-mail: efuvej@uvm.dk

Indhold

Alle unge skal have et liv med uddannelse eller job	4
Uddannelsesplanen - et pædagogisk og administrativt værktøj	5
Uddannelsesparathed	7
Procedurer og frister	8
Vigtige deadlines	14

Alle unge skal have et liv med uddannelse eller job

Aftalen mellem regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om: Flere unge i uddannelse og job (5. november 2009) ("Ungepakke 2") blev i sommeren 2010 fulgt op af en række lovændringer og bekendtgørelser, der blandt andet skal medvirke til at nå dette mål.

Denne folder, som henvender sig til vejledere og uddannelsesansvarlige, gennemgår tre vigtige elementer fra det nye regelsæt i hovedtræk:

Uddannelsesplanen, der skal udarbejdes ved afslutningen af 9. og 10. klasse – fremover også på frie grundskoler og efterskoler.

De fuldstændige bestemmelser findes her:

- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. jf. lovbekendtgørelse nr. 671 af 21. juni 2010.
- Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Nr. 874 af 7. juli 2010.

Vurdering af uddannelsesparathed til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Nye procedurer for optagelse på ungdomsuddannelse mv.

Uddannelsesplanen – et pædagogisk og administrativt værktøj

Uddannelsesplanen er en plan for den fortsatte uddannelse. Alle elever skal have udarbejdet en uddannelsesplan ved udgangen af 9. og 10. klasse.

I de fleste tilfælde er det Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), der har ansvaret for, at eleven udarbejder sin uddannelsesplan. På frie grundskoler, efterskoler, husholdnings- og håndarbejdsskoler, hvor UU ikke varetager vejledningen, har skolen ansvaret for, at planen bliver udarbejdet. Forældrene skal inddrages, og alle tre parter, elev, forældre samt UU eller den ansvarlige skole, skal skrive planen under.

Uddannelsesplanen har flere funktioner. Under processen med at udarbejde planen er den et vejledningsværktøj, der opmuntrer eleven til at reflektere over sine ønsker, sine kompetencer og sine muligheder. Planen indgår i et samspil med skolens uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) og UU's eller den ansvarlige skoles vejledning af eleven.



Uddannelsesplanen bliver samtidig det dokument, der skal indeholde vurderingen af, om eleven er parat til at gennemføre en erhvervsuddannelse og/eller en gymnasial uddannelse.

Til sidst bliver uddannelsesplanen til det ansøgningsskema, som UU eller den ansvarlige skole skal sende



videre til den uddannelsesinstitution, som eleven har valgt som sin første prioritet.

Uddannelsesplanen skal indeholde oplysninger, der giver uddannelsesstedet bedre muligheder for at modtage og fastholde eleven i uddannelse. Det gælder blandt andet elevens mål for uddannelsen, behov for specialundervisning, særlig vejledning i overgangen, behov for mentorstøtte mv.

Fra den 1. januar 2011 har alle 15-17-årige pligt til at være i uddannelse eller beskæftigelse eller deltage i aktiviteter, der sigter mod, at den unge bliver parat til en ungdomsuddannelse. Den unge opfylder pligten ved at følge sin uddannelsesplan.

Uddannelsesparathed

Uddannelsesparathed er et nyt begreb i lovgivningen. En elev i 9. eller 10. klasse er uddannelsesparat, når eleven har de faglige, personlige og sociale kompetencer, der skal til for at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

Uddannelsesparathed skal vurderes generelt i forhold til henholdsvis erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Der er altså ikke tale om, at elevens specifikke faglige kompetencer i forhold til en bestemt erhvervsuddannelse eller en bestemt gymnasial uddannelse skal vurderes.

En elevs uddannelsesparathed skal vurderes, når mindst ét af elevens uddannelsesønsker er en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Hvis en elev både har en erhvervsuddannelse

og en gymnasial uddannelse blandt sine ønsker, skal paratheden vurderes i forhold til begge.

En elev, der har indgået en uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser, anses for uddannelsesparat, og der foretages ingen vurdering af elevens uddannelsesparathed.

Elevens uddannelsesparathed skal vurderes af enten UU eller af den ansvarlige skole, og vurderingen skal begrundes. Det skal ske samtidig med,

at man udarbejder uddannelsesplanen i 9. eller 10. klasse.

UU skal foretage en ekstra vurdering, hvis det er den ansvarlige skole, der har vurderet eleven ikke-uddannelsesparat, og elevens forældre er uenige i vurderingen. UU skal inddrage kommunens muligheder for at yde støtte i overgangen til ungdomsuddannelserne. Det er UU i elevens hjemkommune, der foretager denne vurdering.

Hvis forældrene ikke er enige i UU's vurdering af, at en elev ikke er uddannelsesparat, skal som hovedregel den uddannelsesinstitution, som eleven har som første prioritet, vurdere, om eleven er uddannelsesparat.

Procedurer og frister

En elev kan have op til fem prioriterede uddannelsesønsker på sin uddannelsesplan. Et uddannelsesønske er et ønske om en konkret uddannelse på en bestemt uddannelsesinstitution. De følgende oversigter tager udgangspunkt i elevens første prioritet.

Når erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse er første prioritet

Procedurer og tidsfrister afhænger af flere forhold, når en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse er første prioritet:

- om eleven bliver vurderet uddannelsesparat
- om eleven har søgt en erhvervsuddannelse med adgangsbegrænsning
- om det er den ansvarlige skole eller UU, der har vurderet, at eleven ikke

er uddannelsesparat

- om forældrene er enige i vurderingen af, at eleven ikke er uddannelsesparat.

Forløbene for forskellige kombinationer af dette er skitseret på næste side.

I nogle tilfælde kan en elev have ønsket både erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse. Hvis forældrene ikke er enige i UU's vurdering af uddannelsesparathed, skal UU sende uddannelses-

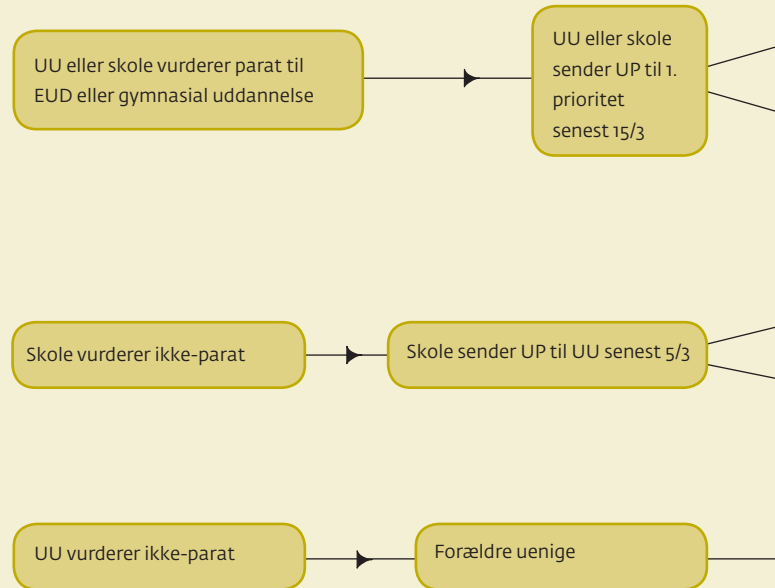
planen parallelt til både en gymnasial og en erhvervsuddannelsesinstitution til vurdering.

Uddannelsesinstitutionens vurdering, der er endelig, begrundes og sendes til UU. UU skal herefter i samarbejde med eleven og dennes forældre revidere uddannelsesplanen og fremsende uddannelsesplanen til den institution, der nu dækker første prioritetsønsket.

Uddannelsesinstitutionerne optager uddannelsesparate ansøgere efter henholdsvis den gymnasiale optagelsesbekendtgørelse, lov om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.



Når erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse er første prioritet Procedure



UP: Uddannelsesplan

Skole: Den ansvarlige skole

UU reviderer UP: Dette skal ske i samarbejde med eleven og forældrene.





Når 10. klasse er 1. prioritet

Senest den **15. marts** skal UU eller fri- eller efterskolen sende uddannelsesplanen til den folkeskole, eleven har ønsket, eller den frie grundskole eller efterskole, eleven har ønsket og eventuelt er blevet optaget på.

I folkeskolen har eleven ret til at blive optaget, hvis det drejer sig om 10. klasse på distriktsskolen, og i øvrigt efter reglerne om frit skolevalg.

Ved ønske om 10. klasse på en fri grundskole eller en efterskole er det en forudsætning, at den pågældende skole har eller kan bekræfte elevens optagelse.

10.-klasse-skoler skal senest den **15. april** sende uddannelsesplanen videre til næste prioritet, hvis eleven ikke kan optages, jf. reglerne for de enkelte skoleformer.

Senest den **1. juni** skal eleven have skriftlig besked om optagelse.

Ved ønske om erhvervsgrunduddannelse eller uddannelse for unge med særlige behov

Elevens hjemkommune har ansvaret for tilrettelæggelse af erhvervsgrunduddannelse (egu) og uddannelse for unge med særlige behov (USB). Derfor skal uddannelsesplanen senest den 15. marts sendes til UU i elevens hjemkommune, hvis eleven tilhører målgruppen og har ønsket én af disse uddannelser.

Når eleven ønsker andre aktiviteter

Nogle elever vil noget helt andet efter 9. eller 10. klasse, for eksempel high school i USA eller et job. Dette skal fremgå af uddannelsesplanen, og planen skal sendes til UU i elevens hjemkommune.



Ansvar for at opsøge og følge op

UU i elevens hjemkommune skal løbende revidere planen sammen med den unge, hvis der sker ændringer. UU skal også opsøge og vejlede unge, der er gået ud af grundskolen, og som hverken er i gang med – eller har gennemført – en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Vigtige deadlines

1. marts:

Eleven og forældrene underskriver og afleverer uddannelsesplanen til UU eller den ansvarlige skole.

Fri og efterskoler*

5. marts:

Skolen sender uddannelsesplaner for ikke-uddannelsesparate elever til UU, hvis forældrene er uenige.

15. marts:

Skolen sender uddannelsesplaner for uddannelsesparate elever til uddannelsesinstitutioner.

*Omfatter: Friskoler, private grundskoler, efterskoler, husholdningskoler og håndarbejdsskoler, der selv forestår vejledningen.

UU

5. marts:

UU modtager uddannelsesplaner for ikke-uddannelsesparate elever fra ansvarlige skoler.

15. marts:

UU sender uddannelsesplaner for uddannelsesparate elever til uddannelsesinstitutioner.

UU sender uddannelsesplaner, hvor forældrene er uenige i UU's ikke-uddannelsesparatvurdering, til uddannelsesinstitutioner.

30. marts:

Fra uddannelsesinstitutionerne modtager UU vurdering af uddannelsesparathed til erhvervsuddannelse, hvis erhvervsuddannelse med adgangsbegrænsning indgår i elevens ønsker.

15. april:

Fra uddannelsesinstitutionerne modtager UU besked om elever, der ikke har kunnet optages på erhvervsuddannelse med adgangsbegrænsning.

Fra uddannelsesinstitutionerne modtager UU vurdering af uddannelsesparathed til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser uden adgangsbegrænsning.

30. april:

UU reviderer uddannelsesplaner med nye uddannelsesønsker for elever, der ikke har kunnet optages på erhvervsuddannelser med adgangsbegrænsning, og sender planerne til ny første prioritet.

UU reviderer uddannelsesplaner for elever, der er vurderet uddannelsesparate af uddannelsesinstitutionen, og sender planerne til første prioritet.

UU reviderer uddannelsesplaner med nye uddannelsesønsker for elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate af uddannelsesinstitutionen, og sender planerne til ny første prioritet.

Uddannelsesinstitution

15. marts:

Institutionen modtager uddannelsesplaner for uddannelsesparate elever.

Institutionen modtager uddannelsesplaner for ikke-uddannelsesparate elever til vurdering.

30. marts:

Institutionen sender vurdering af uddannelsesparathed, når EUD med adgangsbegrænsning er prioriteret, til UU.

Institutionen modtager reviderede uddannelsesplaner.

15. april:

Institutionen sender besked om optagelse på EUD med adgangsbegrænsning til ansøgere og UU.

Institutionen sender vurdering af uddannelsesparathed, når gymnasiale uddannelser og EUD uden adgangsbegrænsning er prioriteret, til UU.

30. april:

Institutionen modtager reviderede uddannelsesplaner.

15. maj:

Institutionen sender uddannelsesplaner videre til næste prioritet for elever, der ikke kan optages.

1. juni:

Sidste frist for meddelelse om optagelse.

10.-klasse-skole

15. marts:

Den først prioriterede skole modtager uddannelsesplaner.

15. april:

Skolen sender uddannelsesplaner videre til næste prioritet, hvis eleven ikke kan optages.

Skolen modtager reviderede uddannelsesplaner, hvor 10. klasse er ny første prioritet.

30. april:

Skolen modtager reviderede uddannelsesplaner, hvor 10. klasse er ny første prioritet.

1. juni:

Sidste frist for meddelelse om optagelse.

Fra 9. og 10. klasse til ungdomuddannelse – hvordan?

Aftalerne i Ungepakke 2 fra efteråret 2009 blev i sommeren 2010 fulgt op af en række lovændringer og bekendtgørelser.

Publikationen giver et overblik over nogle centrale ændringer i forbindelse med overgangen fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelse mv. og gennemgår kort nogle vigtige elementer fra det nye regelsæt:

- Uddannelsesplanen, der skal udarbejdes ved afslutningen af 9. og 10. klasse – fremover også på frie grundskoler og efterskoler.
- Procedurer for vurdering af uddannelsesparathed til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Publikationen henvender sig til Ungdommens Uddannelsesvejledning, folkeskoler, fri- og efterskoler og ungdomsuddannelser samt andre, der skal arbejde efter de nye regler.